Propozycje tematyczne szkoleń Rad Pedagogicznych

Propozycje tematyczne szkoleń Rad Pedagogicznych	**Treści**
Prawa i obowiązki nauczyciela	Akty prawne regulujące prawa i obowiązki nauczyciela. Urlop na żądanie, okolicznościowy, dla poratowania zdrowia oraz inne prawa i obowiązki
Kurs kierowników wycieczek szkolnych	Prawne aspekty organizowania wycieczek szkolnych. Formy i baza edukacyjna wycieczek szkolnych. Bezpieczeństwo oraz ochrona zdrowia i życia uczestników wycieczek szkolnych. Przygotowanie, realizacja oraz korzyści edukacyjne z wycieczek szkolnych
Stres nauczycielski Zapobieganie wypaleniu zawodowemu	Źródła stresu nauczycielskiego. Funkcjonowanie w stresie. Czy musi dojść do wypalenia zawodowego?
Rozpoznawanie problemów wychowawczych w szkole / placówce oraz podejmowanie działań interwencyjnych	Sposoby rozpoznawania zagrożeń i problemów wychowawczych Prowadzenie działań interwencyjnych
Metody efektywnego uczenia się i skutecznego nauczania	Psychologia procesu uczenia się i nauczania Lekcje o efektywnym uczeniu się i skutecznym nauczaniu (techniki motywowania, zapamiętywania, notowania, czytania i prezentowania, refleksje uczącego się i nauczającego). Twórcze rozwiązywanie problemów i nauczanie problemowe
Jak konstruktywnie współpracować z rodzicami?	Organizacja zebrań z rodzicami. Organizowanie wspólnych działań rodziców, nauczycieli i uczniów. „Trudne rozmowy" z rodzicami uczniów, jak je prowadzić. Informacja o ocenach i postępach dzieci. Strategie radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych między nauczycielami a rodzicami
Analiza i interpretacja wynikająca z egzaminów zewnętrznych na każdym poziomie	Analiza jakościowa i ilościowa wyników egzaminów zewnętrznych pod kątem umiejętności zapisanych w standardach egzaminacyjnych. Tworzenie raportów z wyników egzaminów zewnętrznych dla różnych typów placówek oświatowych. Budowa narzędzi pomiaru dydaktycznego w kierunku podnoszenia wyników oceniania zewnętrznego szkół i porównywalności tego oceniania z ocenianiem wewnątrzszkolnym.
Praca zespołowa nauczycieli	Kompetencji w zakresie efektywnego współdziałania międzyzespołowego nauczycieli. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. Zasady współpracy międzyzespołowej. Podstawowe umiejętności niezbędne do kierowania zespołem
Kształtowanie wizerunku szkoły jego promocja w środowisku lokalnym	Uświadomienie podstawowych cech efektywności szkoły. Rozpoznanie obszarów i możliwości współpracy z lokalnym środowiskiem. Poznanie elementów i technik kontaktów z mass mediami.
Agresja i przemoc w szkole Interwencja kryzysowa	Mechanizmy powstawania zachowań agresywnych u dzieci i młodzieży oraz nabycie praktycznych umiejętności radzenia sobie z różnymi rodzajami agresji i przemocy w szkole Wprowadzenie pojęcia interwencji kryzysowej i wykorzystanie jej elementów w praktyce
Praca wychowawcza z klasą, jako grupą	Mechanizmy psychologiczne funkcjonowania klasy, jako grupy; zapoznanie z metodami poznawania klasy, przedstawienie możliwości wykorzystania faz i rozwoju grupy w działaniach wychowawczych
Wykorzystanie wyników diagnoz wewnątrzszkolnych i zewnętrznych do zwiększania skuteczności nauczania	Jak odczytywać i interpretować wyniki diagnozy? Jak zwiększyć skuteczność nauczania wybranych kompetencji?

Pedagogiczna diagnoza i profilaktyka zaburzeń odżywiania u dzieci i młodzieży	Doskonalenie umiejętności w zakresie diagnozowania zaburzeń odżywiania u uczniów. Zapoznanie z formami działalności profilaktycznej odnośnie do zaburzeń odżywiania, możliwymi do realizacji w środowisku szkolnym. Rozwijanie umiejętności pracy z uczniami chorującymi na zaburzenia odżywiania i ich rodzicami/opiekunami.
Budowanie szkolnych systemów pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się" (dysleksja rozwojowa, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)	Ujednolicenie znaczenia terminologii dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się. Wskazanie najważniejszych czynników zakłócających proces uczenia się u uczniów z dysleksją rozwojową. Ustalenie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole dla uczniów ze specyficznymi trudnościami. Wskazanie zasad dostosowywania wymagań edukacyjnych.
Jak rozpoznać symptomy specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka dysleksji oraz dysleksji rozwojowej	Dostarczenie praktycznych narzędzi rozpoznawania ryzyka dysleksji oraz innych symptomów trudności szkolnych oraz konkretnych praktycznych metod do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych	Zapoznanie nowymi zasadami organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej wynikającymi z obowiązujących rozporządzeń MEN oraz ze sposobami ich realizacji
Organizacja i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej	Wybór obszarów ewaluacji w szkole. Organizacja pracy zespołu ds. ewaluacji. Modele ewaluacji. Etapy i sposoby planowania, realizacji i dokumentowania badań ewaluacyjnych (raporty cząstkowe i raport całościowy). Komunikowanie efektów.
Przygotowanie szkoły do wdrażania nowej podstawy programowej	Zapoznanie z filozofią zmian programowo - organizacyjnych wynikających z nowej podstawy programowej i proponowanych ramowych planów nauczania. Opracowanie szkolnych planów nauczania, zgodnych z ramowymi planami nauczania. Jak czytać i interpretować nową podstawę programową. Zaprojektowanie rozwiązań organizacyjnych
Miejsce Edukacyjnej Wartości Dodanej w diagnozie pracy placówki	Założenia koncepcji EWD. Metoda obliczania EWD. Sposoby wykorzystywania EWD do polepszania jakości pracy placówki.
Ocenianie kształtujące – ocenianie wspierające rozwój ucznia	Tworzenie nauczycielskiego systemu oceniania wspierającego rozwój ucznia, monitorującego jego postępy i określającego indywidualne potrzeby edukacyjne. Idea oceniania kształtującego; elementy oceniania kształtującego; dziesięć zasad oceniania kształtującego; konstruowanie planu lekcji zgodnie z ideą oceniania kształtującego; rola informacji zwrotnej w ocenianiu kształtującym; ocenianie kształtujące jako metoda pomagająca uczniom uczyć się.