Szanowni Państwo
Dyrektorzy i Nauczyciele
Placówek Oświatowych

W oparciu o Państwa potrzeby, sugestie oraz wytyczne nadrzędnych instytucji oświatowych stworzyliśmy Ofertę szkoleń, zawierającą szeroki wachlarz profesjonalnie przygotowanych warsztatów, spotkań z radami pedagogicznymi, kursów kwalifikacyjnych oraz konsultacji prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli z wieloletnim stażem pracy.

Baza dydaktyczna, którą dysponuje Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury zapewnia możliwość przeprowadzenia wszystkich form z wykorzystaniem niezbędnych narzędzi i pomocy dydaktycznych. Ponadto wciąż rozbudowywana sieć kontaktów pozwala nam prowadzić formy we współpracy z licznymi partnerami, co zapewnia jeszcze wyższą jakość świadczonych przez Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy.

Jednocześnie informujemy, że nie tylko wspieramy Państwa, przygotowując bogatą ofertę różnego typu szkoleń, kursów kwalifikacyjnych, doskonalących, ale jesteśmy również organizatorami kół zainteresowań, warsztatów oraz wielu konkursów, które cieszą się dużym zainteresowaniem dzieci i młodzieży na wszystkich etapach edukacji. Działania oferowane przez pion doskonalenia wspiera pion biblioteki pedagogicznej poprzez udostępnianie księgozbioru, czasopism i zbiorów audiowizualnych, rozpowszechnianie informacji pedagogicznej, różne formy upowszechniania czytelnictwa oraz pomoc merytoryczną skierowaną do bibliotek szkolnych.

Zachęcając do wyboru usług edukacyjnych naszej placówki, pragnę zapewnić, że dołożymy wszelkich starań, aby były one na najwyższym poziomie.

Marzena Helińska
Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

Oferta form doskonalenia nauczycieli

na rok szkolny 2012/2013

Rozdział I

Oferta form doskonalenia nauczycieli

Jak zgłosić się na wybrane szkolenie

- Informator zawiera propozycję form doskonalenia organizowanych przez Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy w roku szkolnym 2012/2013.
- Aktualna oferta form doskonalenia jest zamieszczona na stronie internetowej www.pceik.pl a także przesyłana na bieżąco pocztą mailową na adres placówek oświatowych na terenie powiatu.
- Wszelkie informacje na temat szkoleń można uzyskać w sekretariacie PCEiK, tel. **071 314 01 72**, email: sekretariat@pceik.nazwa.pl.
- Zapisujemy się bezpośrednio na konkretny termin- za pomocą formularza, dostępnego na stronie Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury **www.pceik.pl**, telefonicznie **071 314 01 72**, lub osobiście w sekretariacie placówki.
- **Rezygnacja z udziału w formie doskonalenia** musi nastąpić w formie pisemnej faksem na numer: **071 314 01 72 najpóźniej na 3 dni robocze przed rozpoczęciem szkolenia.**
- **Rezygnacja w terminie późniejszym wiąże się z koniecznością pokrycia kosztów organizacyjnych w wysokości 100%. Nieobecność na szkoleniu lub konferencji nie zwalnia z dokonania opłaty**.

Opłaty za szkolenia

- Opłat za szkolenia należy dokonywać najpóźniej na trzy dni przed planowanym terminem rozpoczęcia zajęć, przelewem na konto placówki podane w zaproszeniu.
- W przypadku odwołania płatnego szkolenia z winy organizatora bądź niewystarczającej liczby uczestników, wpłacone pieniądze podlegają zwrotowi.

Świadectwa i zaświadczenia

- Nauczyciele, którzy ukończyli formę szkolenia zorganizowaną przez PCEiK w Oleśnicy, otrzymują odpowiednie zaświadczenia: Świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego wg załącznika do Rozporządzenia MEN z 19 listopada 2009 r. Dz. U. nr 200 poz. 1537; Zaświadczenie ukończenia formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 20 ust. 2 cyt. rozporządzenia.
- Świadectwa i zaświadczenia wydawane są uczestnikom po spełnieniu wymagań i kryteriów podanych do wiadomości przez kierownika formy szkolenia.

Warunki uzyskania świadectw lub zaświadczeń:

- świadectwa i zaświadczenia wydawane są uczestnikom po spełnieniu wymagań i kryteriów podanych do wiadomości przez kierownika formy szkolenia w przypadku form doskonalenia trwających dłużej niż 12 godzin zajęć dydaktycznych, uczestnik może otrzymać zaświadczenie o ukończeniu formy doskonalenia, jeżeli nieobecność nie była dłuższa niż 10% czasu trwania zajęć (decyzje o wydaniu dokumentu podejmuje prowadzący zajęcia po ustaleniu, że nieobecność nie uniemożliwiała uczestnikowi osiągnięcia celów założonych w szkoleniu);
- **dla form doskonalenia trwających do 12 godzin dydaktycznych wymagana jest 100% obecność na zajęciach;**
- w przypadku kursów kwalifikacyjnych uczestnik może otrzymać świadectwo ukończenia pod warunkiem spełnienia wymagań zawartych w programie kursu;

Kursy kwalifikacyjne

Warunkiem uruchomienia kursu jest zebranie grupy, co najmniej 20-osobowej. Zgłoszenia do udziału w kursach prosimy przesyłać w nieprzekraczalnym terminie do 23 września 2012 roku, co umożliwi podjęcie decyzji o uruchomieniu kursu.

Uwaga:

- zainteresowani udziałem w kursach kwalifikacyjnych, oprócz zgłoszenia, winni przedłożyć ksero dyplomu ukończenia studiów;
- istnieje możliwość zorganizowania innych kursów kwalifikacyjnych (według ramowych programów zatwierdzonych przez MEN) pod warunkiem zebrania się grupy osób zainteresowanych;
- zajęcia na kursach kwalifikacyjnych prowadzone będą w soboty i niedziele w odstępach dwutygodniowych oraz w czasie zimowej przerwy szkolnej;
- opłaty za kurs kwalifikacyjny można wnosić w dwóch ratach.

Kursy kwalifikacyjne zaproponowane przez nasz Ośrodek, odbywają się za zgodą Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. Dają one możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli mniemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli
(Dz. U. z 2009 r. Nr 50, poz. 400). Świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego są równoważne dyplomom studiów podyplomowych wyższych uczelni. Kadrę wykładową stanowią pracownicy naukowi wyższych uczelni oraz specjaliści.

Kurs kwalifikacyjny	**Kurs kwalifikacyjny z zakresu organizacji i zarządzania oświatą**
Rodzaj formy	Kurs kwalifikacyjny
Liczba godzin	220
Cel kursu	Nadanie uprawnień do zajmowania stanowiska kierowniczego w szkołach lub placówkach oświatowych.
Dla kogo	Dyrektorzy, wicedyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, czynni zawodowo nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Termin składania zgłoszeń	Do 23 września 2012
Odpłatność	1 500 zł Zaliczkę w wysokości 200 zł należy wpłacić do 30 września 2012 r.
Osoba prowadząca	Kierownik formy- dr Anetta Grzesik-Robak

Kurs kwalifikacyjny	**Kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej**

Rodzaj formy	Kurs kwalifikacyjny
Liczba godzin	270
Cel kursu	Przygotowanie nauczycieli do stwarzania optymalnych warunków uczenia się dzieciom ujawniającym nietypowe potrzeby edukacyjne.
Dla kogo	Nauczyciele nauczania zintegrowanego
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Termin składania zgłoszeń	Do 23 września 2012
Odpłatność	1 850 zł Zaliczkę w wysokości 200 zł należy wpłacić do 30 września 2012 r.
Osoba prowadząca	Kierownik formy- dr Lidia Sikora

Zarządzanie placówką oświatową

Zarządzanie placówką oświatową	**Pierwsza pomoc przedmedyczna dla nauczycieli i wychowawców**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	16
Tematyka zajęć	Podstawowe zabiegi ratujące życie. Postępowanie w przypadku urazów, sytuacji szczególnych, które mogą zdarzyć się podczas pracy nauczyciela i wychowawcy. Motywacja do udzielania pomocy, bezpieczeństwo własne, bezpieczeństwo poszkodowanego, zabezpieczenie miejsca wypadku, skuteczne wzywanie pomocy, kontrola podstawowych funkcji życiowych, utrata przytomności, omdlenie, zaburzenia świadomości, resuscytacja krążeniowo-oddechowa (BLS) dorosłych, dzieci i niemowląt, niedrożność górnych dróg oddechowych (ciało obce w drogach oddechowych, zadławienia). Pozycja boczna ustalona. Bezpieczne sposoby obracania na plecy, wykonywanie opatrunków, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań i stawów.
Dla kogo	Nauczyciele i wychowawcy ze wszystkich typów placówek oświatowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Ewaluacja wewnątrzszkolna, jako podstawa sprawnego działania placówki**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Uporządkowanie podstawowego zestawu pojęć związanych z ewaluacją wewnątrzszkolną w kontekście zapisów wprowadzonych rozporządzeniem o nadzorze pedagogicznym. Przygotowanie do projektowania ewaluacji wewnętrznej w szkole. Nabycie podstaw planowania ewaluacji w szkole– od celu do analizy efektów.

Dla kogo	Dyrektorzy szkół, osoby odpowiedzialne za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole i zainteresowani nauczyciele wszystkich szczebli edukacji
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Zmiany w statucie szkoły w związku z nowymi przepisami prawa oświatowego**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cele	Uświadomienie roli i znaczenia statutu dla funkcjonowania placówek oświatowych. Dostarczenie wiedzy, w jaki sposób dostosować zapisy w statutach placówek oświatowych do obowiązujących przepisów prawnych.
Dla kogo	Dyrektorzy i wicedyrektorzy placówek oświatowych lub wyznaczeni przez nich pracownicy
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Odpowiedzialność nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cele	Przypomnienie zakresu odpowiedzialności nauczycieli wynikającej z bezpośredniej pracy z uczniem. Zadania i obowiązki nauczyciela w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki. Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna nauczyciela. Odpowiedzialność na zasadach prawa cywilnego. Orzeczenia SN.
Dla kogo	Zainteresowani nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Edukacyjna Wartość Dodana w szkołach kończących się maturą**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cele	Koncepcja EWD maturalnego na tle doświadczeń z EWD w gimnazjach. Wykorzystanie informacji z platformy EWD do diagnozowania jakości pracy szkoły. Perspektywy dla EWD. Przygotowanie szkoły do wykorzystywania wskaźników EWD w ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły.
Dla kogo	Dyrektorzy i nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych

Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Edukacyjna Wartość Dodana w diagnozie pracy gimnazjum**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cele	Zapoznanie się z dotychczasowymi metodami diagnozowania efektywności pracy szkoły. Znajomość koncepcji obliczania wskaźników EWD oraz znaczenia trzyletniego wskaźnika EWD. Praktyczne przećwiczenie obsługi klasycznego i nowego kalkulatora EWD. Umiejętność wykorzystania EWD w diagnozie pracy swojej placówki.
Dla kogo	Dyrektorzy i nauczyciele szkół typu gimnazjalnego
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Jak dbać o pozytywny wizerunek placówki oświatowej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Tworzenie wizerunku szkoły– działania PR: autoprezentacja dyrektora w bezpośrednich relacjach z rodzicami i uczniami; relacje dyrektora i grona pedagogicznego z rodzicami, uczniami oraz innymi klientami szkoły.
Dla kogo	Dyrektorzy, członkowie zespołów promocji
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Aktywny samorząd uczniowski**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	W trakcie kursu uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności dotyczące m.in.: prawnych podstaw funkcjonowania i finansowania SU, roli opiekuna w animowaniu i wspieraniu działań SU, metod motywujących uczniów do działania, pozyskiwania sojuszników i współpracy w ramach rady pedagogicznej i społeczności lokalnej, udziału w programach organizacji pozarządowych, UE, współpracy międzynarodowej.
Dla kogo	Opiekunowie samorządów uczniowskich, nauczycieli, którzy chcą dowiedzieć się, jak wspierać uczniów w samorządności i dopingować ich do

	podejmowania ciekawych działań na rzecz szkoły
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Grudzień 2012
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Nadzór dyrektora nad realizacją podstawy programowej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	8
Tematyka zajęć	Idea monitorowania nowej podstawy programowej w szkole; Zadania dyrektora i nauczycieli w zakresie monitorowania; Konstruowanie narzędzi monitoringu wdrażania i realizacji podstawy programowej w szkole; procedury monitoringu.
Dla kogo	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Grudzień 2012
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Kontrola zarządcza, jako system zarządzania placówką oświatową**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Przedstawienie zagadnień związanych z kontrolą zarządczą w świetle ustawy o finansach publicznych oraz standardów, wytycznych i wskazówek wydanych przez Ministra Finansów. Prezentacja praktycznych elementów wdrażania i realizacji procesu kontroli zarządczej w placówce oświatowe.
Dla kogo	Dyrektorzy
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Styczeń 2013
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Współpraca szkoły z rodzinami uczniów- w jaki sposób zbudować i pielęgnować dobre relacje**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cele	Rozwinięcie umiejętności efektywnego komunikowania się i współpracy z rodzicami uczniów: rozwinięcie umiejętności organizacji spotkań z rodzicami, w taki sposób, by przynosiły one oczekiwane i zadawalające efekty dla jednej jak i dla drugiej strony; poznanie wachlarza możliwości włączania rodziców w życie szkoły i klasy, podzielenie się swoimi doświadczeniami; nabycie umiejętności tworzenia kontaktów z rodzicami i uczniami; poszerzenie kompetencji w zakresie pomocy uczniowi wzrastającemu w środowisku niewydolnym wychowawczo.
Dla kogo	Dyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy, wychowawcy

Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Styczeń 2013
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Zarządzanie, bezpieczne użytkowanie oraz utrzymanie i kontrola okresowa obiektów oświaty**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Zapoznanie z przepisami prawa budowlanego nakładającymi (art. 61) na zarządców jednostek oświaty obowiązek utrzymania obiektów w należytym stanie technicznym i zapewnieniem ich bezpiecznego użytkowania, a przy niewykonaniu tych obowiązków podlegających odpowiedzialności karnej (art. 91a).
Dla kogo	Dyrektorzy
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Styczeń 2013
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Ochrona danych osobowych w kontekście ustawy o SIO**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Akty prawne regulujące ochronę danych osobowych. Obowiązki dyrektora szkoły– administratora dotyczące bezpieczeństwa informacji: opracowanie wymaganej dokumentacji. Zasady przetwarzania danych osobowych. Prawa uczniów, nauczycieli, pracowników samorządowych, rodziców w związku z przetwarzaniem ich danych osobowych. Powierzenie podmiotom zewnętrznym przetwarzania danych osobowych. GIODO – organ ochrony danych osobowych. Rejestracja zbiorów danych osobowych. Stosowanie ustawy w szkołach w związku z wdrożoną ustawą o SIO: akty prawne; przygotowanie pracowników. Doraźne zbiory danych osobowych w placówkach oświatowych.
Dla kogo	Dyrektorzy
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Luty 2013
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Prawo pracy w zarządzaniu jednostką oświatową**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Celem głównym zajęć jest poznanie i stosowanie w praktyce przepisów z zakresu prawa pracy i prawa oświatowego dotyczących zasad rozwiązywania stosunku pracy oraz zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji kadrowej związanej z rozwiązaniem stosunku pracy.

Dla kogo	Dyrektorzy
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Prawo pracy dla nauczyciela**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cele	Zapoznanie nauczycieli z obowiązującymi przepisami Kodeksu Nauczyciela i Kodeksu Pracy. Odpowiedzialność nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów. Nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy. Prawa nauczyciela w sytuacji likwidacji stanowiska pracy.
Dla kogo	Zainteresowani nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Program dyrektora szkoły- koncepcja konkursowa**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cele	Rola dyrektora szkoły. Gromadzenie danych i materiałów. Koncepcja pracy na stanowisku dyrektora. Zasady autoprezentacji. Uczestnicy będą przygotowani do wzięcia udziału w konkursie i napisania konkursowej koncepcji pracy.
Dla kogo	Kandydaci na stanowisko dyrektora szkoły (placówki), zainteresowane osoby
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Maj 2013
Odpłatność	Forma płatna

Zarządzanie placówką oświatową	**Zadania wicedyrektora placówki oświatowej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Zapoznanie z zasadami organizacji pracy własnej wicedyrektora z uwzględnieniem podziału kompetencji dyrektor - wicedyrektor, zasadami sprawowania nadzoru pedagogicznego przez wicedyrektora, procedurami kontroli bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole lub placówce. Bieżąca kontrola dokumentacji przebiegu nauczania. Przygotowanie tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Rozliczanie godzin ponadwymiarowych nauczycieli. Dyrektor szkoły lub placówki, jako organ kontrolujący wicedyrektora.

Dla kogo	Wicedyrektorzy, kandydaci na wicedyrektorów placówek oświatowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Czerwiec 2013
Odpłatność	Forma płatna

Administracja placówek oświatowych

Administracja placówek oświatowych	**Inwentaryzacja w placówce oświatowej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Szkolenie obejmuje m.in.: sposoby gospodarowania składnikami majątku; przygotowanie, przeprowadzenie i rozliczenie inwentaryzacji; typowe błędy w procesie inwentaryzacji; dokumentację inwentaryzacji.
Dla kogo	Pracownicy administracji placówek oświatowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna

Administracja placówek oświatowych	**Zasiłki wychowawcze, chorobowe i macierzyńskie- zmiany od 2012r**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Kompleksowe przedstawienie aktualnych uregulowań prawnych dot. zasiłków chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem zmian w przepisach zasiłkowych obowiązujących w 2012 roku.
Dla kogo	Pracownicy administracji placówek oświatowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna

Administracja placówek oświatowych	**Organizacja archiwum zakładowego i składnicy akt- porządkowanie, przejmowanie, ewidencjonowanie, przechowywanie i ochrona dokumentacji**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6

Tematyka zajęć	Omówienie Instrukcji Kancelaryjno- Archiwalnej. Sposób zbierania i rejestrowania spraw wg rzeczowego wykazu akt. Szczegółowe omówienie rzeczowego wykazu akt. Sposób rozszerzania i uzupełniania rzeczowego wykazu akt. Zasady organizacji archiwum zakładowego. Przekazywanie dokumentów do archiwum ze stanowiska pracy. Działania, jakie należy wykonać celem brakowania (niszczenia) akt oraz przekazywania akt do archiwum państwowego.
Dla kogo	Pracownicy administracji placówek oświatowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna

Administracja placówek oświatowych	**Organizacja pracy sekretariatu szkoły/przedszkola**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Rola i znaczenie sekretariatu w strukturze organizacyjnej szkoły (czynności sekretariatu, warunki sprawnego działania sekretariatu, kwalifikacje sekretarki).Zadania sekretariatu w ułatwieniu pracy dyrektora. Organizacja pracy biurowej – przyjmowanie i załatwianie spraw, rejestracja dokumentów, obieg dokumentów, zbieranie i gromadzenie dokumentów zgodnie z rzeczowym wykazem akt. Korespondencja biurowa – sporządzanie i przygotowanie pism zewnętrznych i wewnętrznych. Sprawy uczniowskie w tym obowiązek szkolny i jego kontrola. Wydawanie decyzji administracyjnych, pisanie uchwał, zarządzeń.
Dla kogo	Pracownicy administracji placówek oświatowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Grudzień 2012
Odpłatność	Forma płatna

Administracja placówek oświatowych	**Kadry w oświacie**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Celem szkolenia jest szczegółowe, kompleksowe i praktyczne przedstawienie wszystkich istotnych zagadnień dotyczących spraw pracowniczych, w tym m.in.: dokumentacji kadrowej, płacowej, bhp i innej ze szczególnym uwzględnieniem akt osobowych, klasyfikację w/w dokumentacji zgodnie z wymogami kancelaryjnymi, opis stanowiska pracownika kadr, realizowanie zadań w sferze kadrowo-płacowej zgodnie z wymogami kontroli zarządczej, w tym zarządzania ryzykiem w powyższych obszarach.
Dla kogo	Pracownicy administracji placówek oświatowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna

Administracja placówek oświatowych	**Kurs dla kierowników administracyjnych**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	7
Cel ogólny	Celem głównym zajęć jest poznanie obowiązków kierownika administracyjnego tj.: konstrukcja prawna stanowisk kierowniczych w systemie kierowania szkołą lub placówką, obsługa kancelaryjno – biurowa szkoły lub placówki, zwiększenie odpowiedzialności pracowników administracji i obsługi w zakresie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły, prowadzenie dokumentacji kadrowej pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, sprawowanie nadzoru nad pracownikami administracji i obsługi, projektowanie budżetu szkoły lub placówki, realizacja zakupów wyposażenia materialnego szkoły zgodnie z decyzjami dyrektora.
Dla kogo	Pracownicy administracji placówek oświatowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Czerwiec 2013
Odpłatność	Forma płatna

Awans zawodowy

Awans zawodowy	**Rola i zadania opiekuna stażu**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Cel kursu	Przygotowanie opiekunów nauczycieli stażystów i kontraktowych do planowania i prawidłowej realizacji wymagań niezbędnych w okresie stażu.
Dla kogo	Opiekunowie stażu nauczycieli stażystów i kontraktowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kamila Stemplewska

Awans zawodowy	**Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Cel kursu	Przygotowanie nauczycieli stażystów do realizacji ścieżki awansu zawodowego na stopień nauczyciela kontraktowego, planowanie własnego rozwoju w okresie stażu.
Dla kogo	Nauczyciele stażyści z przedszkoli oraz wszystkich typów szkół

Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kamila Stemplewska

Awans zawodowy	**Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	5
Cel kursu	Przygotowanie nauczycieli do planowania własnego rozwoju w okresie stażu oraz właściwa realizacja wymagań niezbędnych na stopień nauczyciela mianowanego.
Dla kogo	Nauczyciele kontraktowi z przedszkoli oraz wszystkich typów szkół rozpoczynający staż
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kamila Stemplewska

Awans zawodowy	**Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	5
Cel kursu	Przygotowanie nauczycieli do planowania własnego rozwoju zawodowego w okresie stażu oraz właściwa realizacja wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego.
Dla kogo	Nauczyciele mianowani z przedszkoli oraz wszystkich typów szkół rozpoczynający staż
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kamila Stemplewska

Awans zawodowy	**Nauczyciel przed komisją egzaminacyjną**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	5
Cel kursu	Doskonalenie umiejętności dokumentowania i prezentacji dorobku zawodowego z okresu stażu, poznanie trybu i zasad działania komisji egzaminacyjnej.
Dla kogo	Nauczyciele kontraktowi z przedszkoli oraz wszystkich typów szkół
Planowany termin	Kwiecień 2013

rozpoczęcia zajęć	
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kamila Stemplewska

Awans zawodowy	**Dokumentowanie dorobku zawodowego nauczycieli mianowanych na postępowanie kwalifikacyjne**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	5
Cel kursu	Umiejętność selekcji działań realizowanych w okresie stażu, ewaluacji własnych działań, przygotowanie niezbędnej dokumentacji na postępowanie kwalifikacyjne, poznanie trybu i zasad działania komisji kwalifikacyjnej, przebieg rozmowy kwalifikacyjnej.
Dla kogo	Nauczyciele mianowani z przedszkoli oraz wszystkich typów szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Kwiecień 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kamila Stemplewska

Technologia informacyjna

Technologia informacyjna	**Flash - tworzenie animacji**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	16
Cel kursu	Uczestnik szkolenia: pozna środowisko programu Flash, utworzy i zmodyfikuje proste grafiki, pozna podstawowe rodzaje animacji, pozna podstawowe funkcje Action Script, opublikuje animacje w Internecie.
Dla kogo	Nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Po zebraniu grupy prowadzący skontaktuje się z chętnymi do udziału w kursie, określając datę pierwszego spotkania. Kolejne terminy zostaną ustalone wspólnie z uczestnikami kursu
Odpłatność	Forma płatna

Technologia informacyjna	**Kurs podstawowy obsługi komputera**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	16

Cel kursu	Uczestnik szkolenia: samodzielnie uruchomi komputer, wykona podstawowe czynności związane z obsługą, utworzy teksty z tabelami, listami wypunktowanymi, numerowanymi, nagłówkami, stopkami, wydrukuje opracowane materiały, wykorzysta arkusz kalkulacyjny do obliczeń i stworzenia wykresów, skorzysta z Internetu – wyszuka informacje, wyśle i odbierze pocztę elektroniczną z załącznikami.
Dla kogo	Nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Po zebraniu grupy prowadzący skontaktuje się z chętnymi do udziału w kursie, określając datę pierwszego spotkania. Kolejne terminy zostaną ustalone wspólnie z uczestnikami kursu
Odpłatność	Forma płatna

Technologia informacyjna	**Microsoft Publisher – tworzenie publikacji**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	16
Cel kursu	Obsługa programu MS Publisher. Wykorzystanie gotowych szablonów projektów. Zasady projektowania publikacji szkolnych. Projektowanie ogłoszeń, broszur, dyplomów, gazetek szkolnych, wizytówek, itp.
Dla kogo	Nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Po zebraniu grupy prowadzący skontaktuje się z chętnymi do udziału w kursie, określając datę pierwszego spotkania. Kolejne terminy zostaną ustalone wspólnie z uczestnikami kursu
Odpłatność	Forma płatna

Technologia informacyjna	**Adobe Photoshop - podstawy**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	16
Cel kursu	Wprowadzenie do grafiki komputerowej. Selekcja pracy z narzędziami do zaznaczania właściwość obiektu. Korekta obrazu. Ustawienie okna pracy. Podstawy fotomontażu i korekcji zdjęć. Praca z tekstem. Filtry w Photoshopie, kształt narzędzi, łączenie obrazów. Import - Export grafiki.
Dla kogo	Nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Po zebraniu grupy prowadzący skontaktuje się z chętnymi do udziału w kursie, określając datę pierwszego spotkania. Kolejne terminy zostaną ustalone wspólnie z uczestnikami kursu
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Zbigniew Woliński

Technologia informacyjna	**Moodle - administracja platformą e-learningową**
Rodzaj formy	Kurs

Liczba godzin	16
Cel kursu	Uczestnik szkolenia: wykona instalację platformy na serwerze, pozna środowisko pracy Moodle, wykorzysta narzędzia administracyjne służące do modyfikacji platformy, pozna sposoby administrowania kursami i ich zasobami.
Dla kogo	Nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Po zebraniu grupy prowadzący skontaktuje się z chętnymi do udziału w kursie, określając datę pierwszego spotkania. Kolejne terminy zostaną ustalone wspólnie z uczestnikami kursu
Odpłatność	Forma płatna

Technologia informacyjna	**Fronter- administracja platformą e-learningową**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	16
Cel kursu	Uczestnik szkolenia: wykona instalację platformy na serwerze, pozna środowisko pracy Fronter, wykorzysta narzędzia administracyjne służące do modyfikacji platformy, pozna sposoby administrowania kursami i ich zasobami.
Dla kogo	Nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Po zebraniu grupy prowadzący skontaktuje się z chętnymi do udziału w kursie, określając datę pierwszego spotkania. Kolejne terminy zostaną ustalone wspólnie z uczestnikami kursu
Odpłatność	Forma płatna

Diagnozowanie i ocenianie

Diagnozowanie i ocenianie	**Diagnozowanie osiągnięć uczniów na lekcjach języka obcego**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Cel kursu	Uczestnicy poznają narzędzia do diagnozowania uczniów w procesie nauczania języka obcego w formie ustnej i pisemnej, ocenią zgodność wybranych zadań z ich cechami poprawności jakościowej, zanalizują cele zastosowania poszczególnych typów zadań oraz opracują wybrane zadania testowe. Nauczyciele wspólnie wypracują rozwiązania prowadzące do skutecznego przygotowywania uczniów do testów zewnętrznych z uwzględnieniem ważnych zadań szkoły - kształceniem umiejętności, które nie podlegają sprawdzeniu podczas egzaminu.
Dla kogo	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna

Diagnozowanie i ocenianie	**Jak uczyć młodych ludzi przydatnych umiejętności i jednocześnie przygotować ich do egzaminu gimnazjalnego lub sprawdzianu po szkole podstawowej?**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Uczestnicy szkolenia zapoznają się ze sposobami analizy i interpretacji wyników egzaminu gimnazjalnego lub sprawdzianu po szkole podstawowej i ich efektywnego wykorzystania w planowaniu skutecznej edukacji swoich uczniów. Wspólnie wypracują rozwiązania prowadzące do skutecznego przygotowywania uczniów do testów zewnętrznych z uwzględnieniem ważnych zadań szkoły - kształceniem umiejętności, które nie podlegają sprawdzeniu podczas egzaminu.
Dla kogo	Nauczyciele szkół podstawowych (grupa pierwsza) Nauczyciele gimnazjów (grupa druga)
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna

Diagnozowanie i ocenianie	**Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów maturalnych w doskonaleniu efektów kształcenia**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	12
Cel kursu	Doskonalenie umiejętności: analizowania i interpretowania wyników egzaminów maturalnych, planowania działań w zakresie wykorzystania wyników egzaminów maturalnych w doskonaleniu efektów kształcenia, interpretacji wskaźnika EWD w ocenie jakości kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej.
Dla kogo	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna

Diagnozowanie i ocenianie	**Diagnozowanie osiągnięć szkolnych ucznia**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	12

Cel kursu	Podniesienie kompetencji w zakresie budowania diagnoz edukacyjnych i wykorzystywania ich wyników do planowania pracy z uczniami, a w szczególności nabycie umiejętności: opracowania planu i kartoteki testu diagnozującego, opracowania testu, modelu odpowiedzi i schematu oceniania do skonstruowanych zadań, przeprowadzania analizy ilościowej diagnozy z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, przeprowadzanie analizy jakościowej otrzymanych wyników, wyciągania wniosków z analizy wyników diagnozy i wykorzystywania ich do opracowania planu doskonalenia nauczania, wykorzystywania Edukacyjnej Wartości Dodanej do analizy wyników egzaminów zewnętrznych, analizowania i interpretowani wyniki egzaminów, sprawdzianów i diagnoz zewnętrznych oraz testów szkolnych.
Dla kogo	Zainteresowani nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna

Diagnozowanie i ocenianie	**Tworzenie atrakcyjnych sprawdzianów multimedialnych z wykorzystaniem programu Hot Potatoes**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	12
Cel kursu	Planowanie zajęć z wykorzystaniem testu multimedialnego. Przygotowanie do konstruowania testu multimedialnego.
Dla kogo	Zainteresowani nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Styczeń 2013
Odpłatność	Forma płatna

Diagnozowanie i ocenianie	**Ocenianie kształtujące, jako czynnik motywujący do uczenia się**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	12
Cel kursu	Zapoznanie nauczycieli z ideą oceniania kształtującego. Przedstawienie elementów oceniania kształtującego, wykonanie z uczestnikami ćwiczeń ilustrujących stosowanie oceniania kształtującego.
Dla kogo	Zainteresowani nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna

Wychowanie i profilaktyka

Wychowanie i profilaktyka	**Jak poprowadzić zajęcia integracyjne dla uczniów klasy pierwszej w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej?**

Rodzaj formy	Zespół samokształceniowy pedagogów szkolnych seminarium, wymiana doświadczeń.
Liczba godzin	4
Cel zajęć	Omówienie psychologicznych i metodycznych podstaw prowadzenia zajęć integracyjnych. Przegląd ćwiczeń. Wymiana doświadczeń dotyczących prowadzenia takich zajęć. Przedstawienie propozycji spotkań zespołu samokształceniowego pedagogów w roku szkolnym 2012/13: harmonogram i tematyka zajęć.
Dla kogo	Dla pedagogów szkolnych zainteresowanych doskonaleniem warsztatu pracy oraz wymianą doświadczeń. Zapraszam również pedagogów ze szkół podstawowych!
Planowany termin rozpoczęcie zajęć	20 września 2012 (czwartek godz. 14.00-17.30)
Odpłatność	Forma bezpłatna
Osoba prowadząca	Małgorzata Nowak

Wychowanie i profilaktyka	**Praca wychowawcy z klasą, jako grupą. Jak zintegrować zespół klasowy?**
Rodzaj formy	Seminarium
Liczba godzin	4
Cel szkolenia	Omówienie psychologicznych mechanizmów funkcjonowania klasy, jako grupy oraz możliwości wykorzystania faz jej rozwoju do prowadzenia działań wychowawczych. Prezentacja ćwiczeń służących tworzeniu bezpiecznego klimatu w klasie (do wykorzystania na zajęciach z wychowawcą) oraz publikacji przydatnych do prowadzenia zajęć wychowawczych. Wymiana doświadczeń. Przedstawienie oferty szkoleń z zakresu psychoedukacji i profilaktyki.
Dla kogo	Dla wychowawców- szczególnie tych, którzy rozpoczynają pracę z klasami pierwszymi w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej oraz dla pedagogów szkolnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	25 września 2012 (wtorek, godz. 14.00-17.15)
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Małgorzata Nowak

Wychowanie i profilaktyka	**Asertywna komunikacja w szkole**
Rodzaj formy	Trening
Liczba godzin	12 (4x3)
Cel kursu	Rozwinięcie u uczestników umiejętności asertywnego komunikowania się w relacjach z uczniami, rodzicami, kolegami i przełożonymi poprzez praktyczne ćwiczenia w stosowaniu technik asertywnej krytyki i pochwały, przyjmowania krytyki i odmawiania.
Dla kogo	Dla wszystkich nauczycieli i pedagogów szkolnych zainteresowanych doskonaleniem umiejętności interpersonalnych przydatnych w pracy zawodowej i w życiu prywatnym

Planowany termin rozpoczęcia zajęć	11 października 2012; 8 listopada 2012r; 13 grudnia 2012r i 10 stycznia 2013r (drugi czwartek miesiąca- godz. 15.00-17.15)
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Małgorzata Nowak

Wychowanie i profilaktyka	**Jak porozumieć się z nastolatkiem- założenia metody wychowawczej Thomasa Gordona**
Rodzaj formy	Seminarium
Liczba godzin	3
Cel zajęć	Przedstawienie głównych założeń metody Thomasa Gordona dotyczącej rozwiązywania konfliktów powstających między rodzicami (i innymi dorosłymi opiekunami), a dziećmi. Metoda ta daje konkretne narzędzia do: rozwiązywania konfliktów- tak by obie strony były zadowolone z rozwiązania; skutecznej konfrontacji w przypadku nieakceptowanego zachowania; umiejętności podstawowego i aktywnego słuchania innych osób oraz lepszego radzenia sobie ze stresem.
Dla kogo	Dla wszystkich nauczycieli zainteresowanych doskonaleniem kompetencji wychowawczych oraz rozwijaniem umiejętności interpersonalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	25 października 2012 (czwartek godz. 14.00-17.30)
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Magdalena Dotkuś; kierownik formy: Małgorzata Nowak

Wychowanie i profilaktyka	**Trening rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody dramy**
Rodzaj formy	Kurs doskonalący prowadzony metodą dramy
Liczba godzin	12
Cel kursu	Poznanie istoty i mechanizmu powstawania konfliktów oraz sposobów i narzędzi jego rozwiązywania. Ćwiczenie nowych umiejętności poprzez doświadczenie, w sposób kreatywny i bezpieczny, używając do tego technik dramowych. Poznanie podstawowych technik dramowych, które mogą wzbogacić warsztat w pracy nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego.
Dla kogo	Dla nauczycieli i pedagogów szkolnych oraz innych osób zainteresowanych rozwijaniem umiejętności interpersonalnych oraz poznaniem możliwości wykorzystania technik dramowych w pracy z uczniami i wychowankami
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	9-10 listopada 2012 (piątek: 14.30-17.45; sobota: 9.00-16.00)
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Ewa Brzozowicz; kierownik formy: Małgorzata Nowak

Wychowanie i profilaktyka	**Zaburzenia odżywiania u młodzieży (anoreksja, bulimia)**

Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Nabycie przez nauczycieli wiedzy z zakresu zaburzeń odżywiania. Przygotowanie nauczycieli do podejmowania adekwatnych form wsparcia wobec uczniów z problemami związanymi z jedzeniem.
Dla kogo	Zainteresowani nauczyciele
Planowy termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Magdalena Ciałkowska-Kuźmińska

Wychowanie i profilaktyka	**Porozumienie bez przemocy- Marschala Rosenberga- warsztat prezentujący podstawowe założenia, metody**
Rodzaj formy	Zespół samokształceniowy pedagogów szkolnych- warsztaty. Zajęcia otwarte dla zainteresowanych nauczycieli
Liczba godzin	4
Cel zajęć	Przedstawienie psychologicznych założeń metody „Porozumienie bez przemocy" nazwanej również „Komunikacją świadomą" lub „Językiem serca". Przedstawienie podstawowych zasad nawiązywania empatycznego kontaktu z samym sobą i z innymi ludźmi.
Dla kogo	Dla pedagogów szkolnych zainteresowanych doskonaleniem warsztatu pracy oraz rozwijaniem umiejętności interpersonalnych. Zapraszamy również zainteresowanych nauczycieli (w miarę wolnych miejsc)
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	17 stycznia 2013 (godz. 14.15-17.15)
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Agnieszka Pawlik; kierownik formy: Małgorzata Nowak

Wychowanie i profilaktyka	**Porozumienie bez przemocy- Trening komunikacji empatycznej wg. Marschala Rosenberga.**
Rodzaj formy	Trening
Liczba godzin	20 (4x5)
Cel zajęć	Zapoznanie w praktyczny sposób z metodą „Porozumienie bez Przemocy", która pomaga zrozumieć naturalne ludzkie potrzeby stojące za każdym naszym i innych słowem i działaniem. Świadomość tych potrzeb pomaga unikać konfliktów lub je skutecznie rozwiązywać. Podstawowy kurs Komunikacji Świadomej pomoże osiągnąć więcej zrozumienia i harmonii w relacjach osobistych i zawodowych.
Dla kogo	Dla wszystkich zainteresowanych doskonaleniem umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	14 i 28 lutego 2013 -2x5; 7 i 21 marca 2013- 2x5 (godz. 14.00-18.00)

Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Agnieszka Pawlik; kierownik formy: Małgorzata Nowak

Wychowanie i profilaktyka	**Jak pomóc uczniom radzić sobie ze stresem egzaminacyjnym?**
Rodzaj formy	Zespół samokształceniowy pedagogów szkolnych-warsztaty
Liczba godzin	4
Cel zajęć	Prezentacja metod radzenia sobie ze stresem szkolnym, w szczególności ze stresem związanym z egzaminami (egzamin gimnazjalny, matura).Wymiana doświadczeń dotyczących prowadzenia warsztatów radzenia sobie ze stresem dla uczniów.
Dla kogo	Dla pedagogów szkolnych zainteresowanych doskonaleniem warsztatu pracy. Zapraszam również zainteresowanych nauczycieli (w miarę wolnych miejsc)
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	14 marca 2013 (godz. 14.15-17.30)
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Małgorzata Nowak

Wychowanie i profilaktyka	**Trening technik antystresowych**
Rodzaj formy	Trening
Liczba godzin	8
Cel kursu	Praktyczne poznanie różnorodnych technik radzenia sobie z nadmiernym stresem (Racjonalna Terapia Zachowania, NLP, medytacja, relaksacja, wizualizacja, planowanie i zarządzanie czasem). Rozwinięcie umiejętności radzenia sobie ze stresem Inspiracja do stosowania technik antystresowych w pracy z uczniami/ wychowankami.
Dla kogo	Dla wszystkich nauczycieli, pedagogów szkolnych, wychowawców w placówkach opiekuńczo- wychowawczych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013- (sobota 9.00-15.30)
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Małgorzata Nowak

Wychowanie i profilaktyka	**Tańce w kręgu**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	12

Cel szkolenia	Zapoznanie z filozofią i metodyką prowadzenia tańców w kręgu, które od kilkunastu lat są chętnie tańczone przez grupy formalne i nieformalne na całym świecie. Tańce te pozwalają doświadczyć bycia w grupie, prostego, naturalnego ruchu, różnorodności melodii i rytmów. Rozwijają wrażliwość i zrozumienie - siebie i innych. W formie zabawy rozwijają koordynację wszystkich zmysłów. Warsztaty pozwalają odczuć zadowolenie z samych siebie, cieszyć się beztroską zabawą i towarzystwem innych ludzi. Sposób, w jaki są prowadzone zajęcia gwarantuje, że każdy uczestnik – niezależnie od wieku i zdolności tanecznych-z łatwością opanowuje układy choreograficzne.
Dla kogo	Dla nauczycieli wychowania fizycznego, nauczania zintegrowanego i muzyki, a także psychologów i pedagogów prowadzących zajęcia terapeutyczne i psychoedukacyjne oraz wszystkich zainteresowanych doświadczeniem wyjątkowej atmosfery tańców w kręgu
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Kwiecień 2013 r. (piątek: 14.00-18.00, sobota: 9.00- 16.00)
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Joanna Zwoleńska; kierownik formy: Małgorzata Nowak

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Seminaria tematyczne dla nauczycieli-terapeutów.

Oferta przeznaczona dla nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia terapii pedagogicznej.

Każde seminarium odbywa się w tych samych godzinach - od 16.00 do 18.15.

Organizacja zajęć: **dr Lidia Sikora**

Zainteresowanych nauczycieli prosimy o zgłoszenia i zapisy w PCEiKu w Oleśnicy.
Informacje o ewentualnych zmianach w harmonogramie zajęć będą zamieszczane na stronie PCEiKu.

Lp.	Data	Temat seminarium
1.	02.10.2012.	Diagnozowanie potrzeb specjalnych dziecka/ucznia. Planowanie procesu terapeutycznego.
2.	14.11.2012.	Formułowanie i weryfikowanie celów w ramach pracy terapeutycznej.
3.	12.12.2012.	Współpraca z rodzicami a efekty procesu terapii. Elementy wideo-treningu.
4.	9.01.2013.	Specyficzne zaburzenia językowe (SLI) a efekty terapii pedagogicznej.
5.	13.02.2013.	Nabywanie kompetencji matematycznych a zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych.
6.	13.03.2013.	Zaburzenia emocjonalne – symptomy i sposoby rozwiązywania problemów.

Seminaria mają charakter dyskusji ukierunkowanej na dany temat, zawierają nowości z zakresu terapii 5.00-17.15)I wskazują aktualne trendy w praktyce pedagogicznej. Przewidywane są też konsultacje dotyczące rozwiązywania 13- 2problemów z bieżącej praktyki edukacyjno-terapeutycznej uczestników zajęć.

Cały cykl seminariów połączony jest w formę kursu doskonalącego pt. „Terapia pedagogiczna w praktyce", o łącznej ilości 18 godzin dydaktycznych. Świadectwo ukończenia kursu otrzymają nauczyciele, którzy będą uczestniczyli przynajmniej w 5 seminariach.

Specjalne potrzeby edukacyjne	**Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego, jako ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	12
Cel kursu	Sposoby rozpoznawania uzdolnień, prawne możliwości pomagania uczniom zdolnym i utalentowanym, wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o metody rozwijania zdolności, współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi dzieci zdolne.
Dla kogo	Zainteresowani nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna

Specjalne potrzeby edukacyjne	**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówce oświatowej – pytania i odpowiedzi**
Rodzaj formy	Seminarium
Liczba godzin	3
Cele szkolenia	Sposoby usprawniania pracy zespołu do spraw uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formułowanie celów ogólnych i szczegółowych w procesie nauczania uczniów wymagających indywidualizowania toku nauki. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia. Dokumentowanie prowadzonych działań: IPET, KIPU, PDW.
Dla kogo	Zainteresowani nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	12.09.2012 -godz. 15.30
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Lidia Sikora

Specjalne potrzeby edukacyjne	**Dziecko z zaburzeniami rozwoju psychomotorycznego w grupie przedszkolnej**
Rodzaj formy	Seminarium
Liczba godzin	4
Cel szkolenia	Organizacja pracy i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku wymagającemu indywidualizowania metod dydaktycznych i wychowawczych; funkcjonowanie dziecka z zaburzeniami rozwoju psychomotorycznego w grupie przedszkolnej; tworzenie indywidualnego programu z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci z opiniami z PPP.
Dla kogo	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	6.10.2012 -godz.15.00

Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Lidia Sikora

Specjalne potrzeby edukacyjne	**Specyficzne zaburzenia językowe (SLI) a rozpoznanie ryzyka dysleksji (I etap edukacyjny)**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel szkolenia	Ocena poziomu opanowania umiejętności komunikacyjnych uczniów (przykłady kwestionariuszy, testów, arkuszy obserwacyjnych). Charakterystyka dzieci ze specyficznymi zaburzeniami językowymi (SLI). Trudności uczniów z zaburzeniami językowymi w nabywaniu elementarnych umiejętności szkolnych. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualizowanie metod pracy.
Dla kogo	Nauczyciele kształcenia wczesnoszkolnego
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	10.10.2012 -godz. 15.30
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Lidia Sikora

Specjalne potrzeby edukacyjne	**Rozpoznawanie potrzeb specjalnych u uczniów z trudnościami w nauce i z zaburzeniami zachowania**
Rodzaj formy	Kurs doskonalący
Liczba godzin	9
Cel kursu	Wskazanie narzędzi wykorzystywanych w diagnozowaniu potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów w procesie nauczania; formułowanie wniosków; ustalenie celów pracy zindywidualizowanej; dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów.
Dla kogo	Nauczyciele szkół podstawowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	23.10.2012 godz. 15.30
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Lidia Sikora

Specjalne potrzeby edukacyjne	**Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Monitorowanie postępów i efektów pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; propozycje prostych narzędzi przeznaczonych do gromadzenia danych i włączania ich do dokumentów: PDW i IPET.
Dla kogo	Nauczyciele

Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Luty/marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Lidia Sikora

Specjalne potrzeby edukacyjne	**Umiejętności komunikacyjne dziecka w wieku przedszkolnym w aspekcie osiągnięcia gotowości szkolnej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel szkolenia	Wskazanie symptomów zaburzeń umiejętności komunikacyjnych (opóźnienie rozwoju mowy; zaburzenia płynności mowy; wady wymowy; zasób słownictwa a wiek życia; rozumienie mowy; formułowanie komunikatów). Specyficzne zaburzenia językowe (SLI) a przygotowanie dziecka do nauki szkolnej.
Dla kogo	Nauczyciele wychowania przedszkolnego
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Luty/marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Lidia Sikora

Specjalne potrzeby edukacyjne	**Sposoby motywowania uczniów**
Rodzaj formy	Kurs doskonalący
Liczba godzin	12
Cel kursu	Sposoby rozpoznawania potrzeb uczniów, kształtowanie motywacji wewnętrznej. Ocenianie a budowanie systemów motywacyjnych.
Dla kogo	Nauczyciele
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Kwiecień 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Lidia Sikora

Specjalne potrzeby edukacyjne	**Diagnoza i interwencja wobec dzieci z FAS/FAE**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Nabycie wiedzy z zakresu FAS/FAE. Przygotowanie nauczycieli do stwarzania optymalnych warunków uczenia się dzieciom z FAS.
Dla kogo	Nauczyciele nauczania zintegrowanego, specjalnego, psychologowie i pedagodzy przedszkoli i szkół

Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Maj 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Magdalena Ciałkowska-Kuźmińska

Wychowanie przedszkolnym

Wychowanie przedszkolne. Edukacja wczesnoszkolna.	**Sześciolatek w szkole. Organizacja i realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej**
Rodzaj formy	Konferencja
Liczba godzin	4
Cel kursu	Organizacja i realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Zapoznanie uczestników z organizacją, terminarzem warsztatów i szkoleń na rok szkolny 2012/13.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	19.09.2012
Odpłatność	Forma bezpłatna
Osoba prowadząca	Kamila Stemplewska, Iwona Palko, Bożena Janiszewska

Wychowanie przedszkolne	**Rozśpiewane, roztańczone, rozbawione przedszkole...**
Rodzaj formy	Warsztaty KLANZA
Liczba godzin	15
Cel kursu	Propozycja kreatywnego prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym. Warsztat zawiera 12 nowych, autorskich piosenek w wersji wokalnej i instrumentalnej, proste układy choreograficzne, działania plastyczne oraz wiersze na różne uroczystości przedszkolne. W programie propozycje ciekawego przygotowania m.in. przedstawień świątecznych, zabaw karnawałowych, Dnia Babci i Dziadka oraz zajęć tematycznych, związanych z porami roku.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele rytmiki, instruktorzy tańca, pracownicy świetlic środowiskowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	27-28.10.2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Sylwia Reichel; kierownik formy: Iwona Palko

Wychowanie przedszkolne	**Dni niecodzienne – zagadnienia patriotyczne w przedszkolu**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	5

Cel kursu	Ukazanie możliwości przekazania treści patriotycznych w ciekawy sposób, umożliwienie dzieciom przeżywania tradycyjnych świąt podczas organizowanych w przedszkolu imprez, uroczystości.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Iwona Palko

Wychowanie przedszkolne	**Zabawy językowe w edukacji przedszkolnej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Cel kursu	Nabycie umiejętności prowadzenia zabaw, które pomogą dzieciom rozwinąć kompetencje językowe, twórcze zabawy słowem.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Grudzień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Iwona Palko

Wychowanie przedszkolne	**Zabawy plastyczne w przedszkolu**
Rodzaj formy	Warsztaty plastyczne
Liczba godzin	5
Cel kursu	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela, zastosowanie różnorodnych technik i materiałów w codziennej pracy przedszkola, wymiana doświadczeń.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Styczeń 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Iwona Palko

Wychowanie przedszkolne	**Praktyczne ćwiczenia dnia codziennego w systemie Marii Montessori**
Rodzaj formy	Seminarium
Liczba godzin	5
Cel kursu	Postać Marii Montessori, jej koncepcja dziecka i wychowania, jak dziecko się uczy- absorbujący umysł, wrażliwe fazy, polaryzacja uwagi, normalizacja, przygotowane otoczenie, rola nauczyciela praktyczne ćwiczenia dnia codziennego- prezentacja wybranych pomocy

	rozwojowych.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Luty 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Iwona Palko

Wychowanie przedszkolne	**„Aktywność muzyczno-ruchowa dzieci" na podstawie metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss**
Rodzaj formy	Kurs doskonalący
Liczba godzin	16
Cel kursu	Prezentacja metody aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss. Przybliżenie głównych założeń metody oraz zasad pomocnych w prowadzeniu zajęć. Tworzenie sytuacji doświadczania i przeżywania. Ukazanie inspirującej roli muzyki poważnej w pracy pedagogicznej.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Beata Kubiak; kierownik formy Iwona Palko

Wychowanie przedszkolne	**Stare i nowe zabawy ruchowe – pozytywne aspekty organizowania zajęć w ogrodzie**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	5
Cel kursu	Uczestniczki szkolenia poznają zabawy wprowadzające radosny nastrój i dobre samopoczucie, dające dziecku możliwość zaspokojenia naturalnej potrzeby ruchu. Zabawa ruchowa jest przygotowaniem do społecznego współdziałania i współżycia, uczy dziecko przystosowania się do całego zespołu, utrwala wiele pojęć i wiadomości, kształtuje nawyki kulturalne, pozytywne cechy charakteru, a w szczególności dyscyplinę.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Kwiecień 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Iwona Palko

Wychowanie przedszkolne	**Dziecko trudne –jak pomóc mu funkcjonować w grupie?**
Rodzaj formy	Warsztat KLANZY
Liczba godzin	20

Cel kursu	Rozwijanie umiejętności stosowania metod ułatwiających trudnemu dziecku funkcjonowanie w grupie, rozpoznawanie trudności i rozwój pedagogicznej zaradności, wykorzystania zabaw i tańców dla dzieci i rodziców oraz licznych sposobów radzenia sobie ze stresem przez dzieci. Nabycie i doskonalenie umiejętności usprawniania funkcjonowania w grupie dzieci trudnych, zrozumienie wpływu postawy nauczyciela na sposób funkcjonowania dzieci w grupie.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, którzy w swojej pracy dostrzegają trudności w percepcji u dzieci, a także kłopoty z zachowaniem w grupie
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Maj 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Agnieszka Kaczmarczyk; kierownik formy Iwona Palko

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja wczesnoszkolna	**Kinezjologia edukacyjna w edukacji wczesnoszkolnej. Gry i zabawy**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu do doskonalenia umiejętności szkolnych i społecznych.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kierownik formy: Kamila Stemplewska, Mariola Kurczyńska

Edukacja wczesnoszkolna	**Wczesne rozpoznawanie u uczniów specyficznych trudności w nauce czytania i pisania**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	5
Cel kursu	Poznanie rodzajów i przyczyn trudności w uczeniu się; Przygotowanie do wczesnego rozpoznawania trudności w uczeniu się; Omówienie narzędzi do diagnozowania symptomów specyficznych trudności w uczeniu się.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kierownik formy: Kamila Stemplewska

Edukacja wczesnoszkolna	**Dyskalkulia– specyficzne trudności w uczeniu się matematyki**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	5
Cel kursu	Zapoznanie z rodzajami dyskalkulii, przyczyny pojawiających się trudności w uczeniu się matematyki, alternatywne sposoby wpływania na rozwój myślenia matematycznego.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Grudzień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kierownik formy: Kamila Stemplewska, Aleksandra Tunikowska

Edukacja wczesnoszkolna	**Integracja sensoryczna– jak dbać o harmonijny rozwój dziecka**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	8
Cel kursu	Zdobycie podstawowych umiejętności rozpoznawania potencjalnych zaburzeń integracji sensorycznej i uzyskanie wiedzy: jak organizować środowisko i aktywności ucznia, by minimalizować ryzyko wystąpienia deficytów SI.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Styczeń 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kierownik formy: Kamila Stemplewska, Agnieszka Zachodni

Wychowanie wczesnoszkolne	**Uczeń w zmieniającym się świecie**
Rodzaj formy	Konferencja
Liczba godzin	4
Tematyka zajęć	doc Alina Czapiga "Pozytywna relacja z dzieckiem jako narzędzie pracy wychowawczej" (Instytut Psychologii, UWr); dr n.med. Ciałkowska-Kuźmińska- "Sytuacja startu szkolnego jako sytuacja stresogenna - szanse i zagrożenia"; dr.n.med. Sylwia Adamowska/ dr n.med. Monika Szewczuk- Bogusławska (lekarki - psychiatrzy dzieci i młodzieży; Katedra i Klinika Psychiatrii AM Wrocław) - "Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży".
Dla kogo	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013

Odpłatność	Forma płatna

Edukacja wczesnoszkolna	**Jak budować sprawdziany dla uczniów klas I-III**
Rodzaj formy	Kurs doskonalący
Liczba godzin	12
Cel	Nabycie umiejętności konstruowania sprawdzianów nauczycielskich zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego: planowanie testu, opraco-wanie kartoteki testu i schematu punktowania, ćwiczenie w konstruowaniu zadań w oparciu o program nauczania, analiza wyników i formułowanie wniosków.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Kwiecień 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kamila Stemplewska

Edukacja wczesnoszkolna	**Aktywne uczenie się matematyki w edukacji wczesnoszkolnej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel	Przygotowanie nauczycieli do organizowania zajęć matematycznych, aktywizujących proces uczenia się dziecka.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Maj 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kamilla Stemplewska

Edukacja wczesnoszkolna	**Metodyka wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej**
Rodzaj formy	Kurs doskonalący
Liczba godzin	12
Cel	Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego. Rozwój psychofizyczny dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Podstawy metodyki wychowania fizycznego. Formy aktywności ruchowej. Podstawowe zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
Dla kogo	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Czerwiec 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kamila Stemplewska

Edukacja humanistyczna

Edukacja humanistyczna	**Naucz czytać rozumnie – o czytaniu na poziomie receptywnym, krytycznym, twórczym. Konferencja otwarcia**
Rodzaj formy	Warsztat, wykład
Liczba godzin	4
Cel zajęć	Doskonalenie stosowania różnych technik czytania i rozumienia tekstu oraz tworzenia narzędzi diagnozujących umiejętność czytania. Miejsce czytania w podstawie programowej na wszystkich etapach edukacyjnych oraz w procesie dydaktycznym. Zasady wyboru metod czytania na lekcji. Zdiagnozowanie oczekiwań nauczycieli. Zapoznanie z zasadami współpracy w roku szkolnym 2012/2013.
Dla kogo	Nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma bezpłatna
Osoba prowadząca	Teresa Grabowska; Kierownik formy: Sabina Stala

Edukacja humanistyczna	**Jak realizować projekt grupowy? Od planowania do oceny rezultatów**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Cel zajęć	Wsparcie nauczycieli w organizacji i realizacji projektów grupowych zgodnie z wymaganiami ministerialnymi.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Maria Tkaczyk; kierownik formy: Sabina Stala

Edukacja humanistyczna	**Jak interpretować i wykorzystywać w pracy z uczniem wyniki sprawdzianów zewnętrznych/egzaminów?**
Rodzaj formy	Warsztat
Liczba godzin	6
Cel warsztatu	Zapoznanie ze sposobami analizy i interpretacji wyników egzaminu i ich wykorzystania w planowaniu skutecznej edukacji uczniów. Wypracowanie rozwiązań prowadzących do lepszego przygotowywania uczniów do sprawdzianów/egzaminów.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych

Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Kierownik formy– Sabina Stala

Edukacja humanistyczna	**Nowa podstawa programowa w szkole ponadgimnazjalnej. Podręczniki, materiały i pomoce dydaktyczne.**
Rodzaj formy	Warsztat
Liczba godzin	3
Cel warsztatu	Zmiany w podstawie programowej przedmiotów humanistycznych w szkole ponadgimnazjalnej Prezentacje wydawnictw: podręczniki, pomoce dydaktyczne.
Dla kogo	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik/Listopad 2012 lub (i) luty/marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Sabina Stala, przedstawiciele wydawnictw

Edukacja humanistyczna	**Poszukujący polonista**
Rodzaj formy	Kurs doskonalący
Liczba godzin	12
Cel kursu	Uczestnicy będą umieli planować pracę dydaktyczną opierającą się na nowej podstawie programowej. Będą doskonalić umiejętności analizy i interpretacji tekstów kultury w kontekście zmian w podstawie programowej z języka polskiego. Analiza i interpretacja różnych tekstów kultury. Elementy edukacji medialnej w świetle nowej podstawy programowej. Uczeń jako czytelnik, interpretator różnych tekstów kultury (literackich, malarskich, filmowych, teatralnych). Nowe media w edukacji humanistycznej.
Dla kogo	Nauczyciele języka polskiego
Odpłatność	Forma płatna

Edukacja humanistyczna	**Idee korczakowskie i prawa dziecka w pracy z dziećmi i młodzieżą**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6-8
Cel zajęć	Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki J. Korczaka i edukacji na rzecz praw dziecka.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012

Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Sabina Stala

Edukacja humanistyczna	**Multimedia i Internet w nauczaniu przedmiotów humanistycznych**
Rodzaj formy	Warsztat
Liczba godzin	8
Cel warsztatu	Wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat możliwości wykorzystania multimediów i Internetu w nauczaniu oraz w umiejętność tworzenia scenariuszy lekcji z wykorzystaniem tych form przekazu.
Dla kogo	Nauczyciele historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie i wiedzy o kulturze
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Grudzień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Bartosz Kicki; kierownik formy: Sabina Stala

Edukacja humanistyczna	**Prezentacja multimedialna w pracy nauczyciela**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	8
Cel zajęć	Istota i funkcja prezentacji. Media i multimedia prezentacyjne. Program PowerPoint jako przykład programu do tworzenia prezentacji multimedialnej.
Dla kogo	Nauczyciele historii, wos, języka polskiego, sztuki, wiedzy o kulturze
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Grudzień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Przemysław Adamski; kierownik formy: Sabina Stala

Edukacja humanistyczna	**Rok 2013 rokiem pamięci o powstaniu styczniowym**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Cel zajęć	Zwrócenie uwagi na szczególną rolę powstania, które było aktem odrzucenia rosyjskiej niewoli, wyrazem odrodzenia narodu i woli odzyskania niepodległości, ujawniło umiejętność budowy organizacji cywilnej i wojskowej, było ważnym etapem tworzenia nowoczesnego narodu polskiego. Stanowiło punkt zwrotny w procesie upowszechnienia praw obywatelskich narodu i budowy solidarności społecznej.
Dla kogo	Nauczyciele historii, wos, języka polskiego, sztuki, wiedzy o kulturze

Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Styczeń 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Sabina Stala – kierownik formy

Edukacja humanistyczna	**Jak wprowadzać uczniów w świat mediów?**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	8
Cel kursu	Na warsztatach zostanie także zaprezentowana prosta w obsłudze zarówno dla nauczycieli jak i uczniów platforma multimedialna mam.media.pl. Witryna ta pozwala młodzieży na założenie własnej redakcji oraz na edycję, skład i publikację internetowej gazetki szkolnej, czyli Qmama. Korzystanie z witryny mam.media.pl jest bezpłatne. Zakładane efekty szkolenia: Dzięki szkoleniu każdy uczestnik.
Dla kogo	Adresatami szkolenia są opiekunowie szkolnych i młodzieżowych mediów, nauczyciele- poloniści, informatycy oraz wszyscy zainteresowani nowymi mediami i technologiami
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Luty 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Edukatorzy Fundacji Nowe Media

Edukacja humanistyczna	**Internet jako medium w pracy nauczyciela**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel zajęć	Przedstawienie Internetu – jako nowoczesnej formy pracy na lekcjach. Wyszukiwanie określonych treści. Sposoby pracy z serwisami nauczycielskimi oraz forami dyskusyjnymi.
Dla kogo	Nauczyciele historii, wos, języka polskiego, sztuki, wiedzy o kulturze
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Przemysław Adamski; kierownik formy: Sabina Stala

Edukacja humanistyczna	**Dziedzictwo kulturowe w regionie – zajęcia terenowe z edukacji regionalnej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	8

Cel formy	Podczas szkolenia n-lom zostaną zaprezentowane możliwości wykorzystania wycieczek w edukacji regionalnej, sposoby motywowania uczniów do poznawania dziedzictwa kulturowego, a także oferta władz lokalnych. Nauczyciele wezmą udział w wycieczce turystyczno- krajoznawczej.
Dla kogo	Zainteresowani nauczyciele przedmiotów humanistycznych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Kwiecień- Maj 2013
Odpłatność	Forma płatna

Edukacja matematyczna i przyrodnicza

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Konstruowanie programów zajęć pozalekcyjnych oraz dostosowanie programów do indywidualnych potrzeb ucznia**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Cel kursu	Doskonalenie umiejętności stosowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym metody projektów.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Józef Krawczyk

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Realizacja podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem metody projektu edukacyjnego**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Planowanie pracy nauczyciela w oparciu o cele kształcenia, treści nauczania oraz zalecane warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej. Istota nauczania międzyprzedmiotowego. Metoda projektu edukacyjnego jako nowoczesna strategia dydaktyczna. Opracowanie koncepcji przykładowego projektu edukacyjnego, harmonogramu działań i kryteriów oceny projektu. Sposoby prezentacji projektów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii informatycznych.
Dla kogo	Nauczyciele przyrody, biologii, chemii, geografii, fizyki wszystkich etapów edukacyjnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Józef Krawczyk

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego z matematyki 2012**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Cel kursu	Przedstawienie szczegółowych wyników z matury 2012, analiza najczęściej popełnianych błędów uczniowskich i wykorzystanie ich do planowania w pracy z uczniami.
Dla kogo	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Wrzesień 2012
Odpłatność	Form płatna
Osoba prowadząca	Barbara Gozdecka

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Podniesienie kompetencji nauczyciela w zakresie: analizowania zadań egzaminacyjnych w odniesieniu do podstawy programowej, planowania pracy z uczniem w celu przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej.
Dla kogo	Nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych w gimnazjum
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Józef Krawczyk

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminu maturalnego z przedmiotów przyrodniczych**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Opracowanie strategii przygotowań do egzaminu maturalnego. Poznanie strategii rozwiązywania zadań zamkniętych i otwartych.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół ponadgimnazjalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Józef Krawczyk

Edukacja	**Rozwiązania dydaktyczne służące realizacji nowej podstawy**

matematyczna i przyrodnicza	**programowej z matematyki**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	12
Cel kursu	Realizacja celów kształcenia matematycznego w nowej podstawie programowej, uzasadnienie i dowodzenie w praktyce szkolnej, problemy realistyczne w zadaniach matematycznych, multimedia w nauczaniu matematyki, specyfika konstrukcji, sposoby rozwiązywania oraz ocenianie otwartych i zamkniętych zadań egzaminacyjnych, rozwijanie zdolności matematycznych uczniów, np. „przedłużanie zadań”, praca z tekstem matematycznym.
Dla kogo	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjów
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Agnieszka Herma

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Kompetencje przedmiotowe i ponadprzedmiotowe w aspekcie nowej podstawy programowej z przedmiotu przyroda**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel	Wspieranie nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych we wdrażaniu aktualnych zmian edukacyjnych. Poszukiwanie skutecznych metod i form pracy sprzyjających odkrywaniu i rozwijaniu uzdolnień uczniów, w tym motywowanie do twórczego myślenia. Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacyjnych rozwiązań na zajęciach z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Prezentowanie i upowszechnianie przykładów dobrej praktyki w zakresie myślenia matematycznego i naukowego. Inspirowanie do modyfikowania procesu nauczania - uczenia się matematyki przedmiotów przyrodniczych jako wyniku analizy efektów kształcenia.
Dla kogo	Nauczyciele przyrody klas IV-VI szkół podstawowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Józef Krawczyk

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Jak podnieść efektywność kształcenia matematycznego uczniów w kontekście nowej podstawy programowej**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	12

Cel kursu	Uczestnicy uporządkują i uzupełnią wiedzę dotyczącą zmian programowych w nowej podstawie programowej, dokonując ich porównania z zapisami w dotychczas obowiązującym dokumencie. Poznają przesłanki związane z modernizacją kształcenia zawodowego i ustawicznego. Zdobędą wiedzę i umiejętności z zakresu projektowania zajęć edukacyjnych, spójnych z podstawą programową kształcenia ogólnego w gimnazjum. W trakcie ćwiczeń, uczestnicy dowiedzą się, czym różni się ocenianie kształtujące od sumującego i określą trudności i korzyści stosowania obu form oceniania.
Dla kogo	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Agnieszka Herma

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Indywidualizacja procesu nauczania na lekcji matematyki z wykorzystaniem nowoczesnych technologii**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	12
Cel kursu	Uczestnicy szkolenia poznają dydaktyczne źródła niektórych trudności uczenia się matematyki w klasach początkowych. W trakcie zajęć uporządkują i uzupełnią wiedzę dotyczącą projektowania sytuacji dydaktycznych, w których realizacji uwzględnia się indywidualizację procesu nauczania i uczenia się matematyki z wykorzystaniem nowoczesnej technologii. W trakcie ćwiczeń, uczestnicy dowiedzą się, czym różni się ocenianie kształtujące od sumującego i określą trudności i korzyści stosowania obu form oceniania.
Dla kogo	Nauczyciele szkół podstawowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Agnieszka Herma

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Interpretacja opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej uczniów z dysfunkcjami oraz wykorzystanie zaleceń postdiagnostycznych w nauczaniu przedmiotów ścisłych**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Poznanie możliwości ucznia w zakresie nabywania wiedzy poprzez umiejętność właściwej interpretacji opinii zaleceń postdiagnostycznych.
Dla kogo	Nauczyciele matematyki, fizyki, chemii wszystkich typów szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Grudzień 2012

Odpłatność	Forma płatna

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Efektywne techniki nauczania przedmiotów ścisłych z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Zapoznanie nauczycieli z technikami pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych w zakresie przedmiotów ścisłych.
Dla kogo	Nauczyciele matematyki, fizyki, chemii wszystkich typów szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Luty 2013
Odpłatność	Forma płatna

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Pracownia przyrodnicza i jej wykorzystanie (zajęcia w pracowni przyrodniczej)**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Planowanie i organizacja obserwacji i doświadczeń Przykładowe doświadczenia i obserwacje szkolne z zastosowaniem produktów i przedmiotów codziennego użytku. Formy dokumentowanie wyników obserwacji zjawisk przyrodniczych i doświadczeń. Opracowanie, interpretacja i prezentacja danych/wyników.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Luty 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Józef Krawczyk

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Konstruowanie kart pracy, jako ważnego narzędzia podczas lekcji ćwiczeniowej i terenowej**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Doskonalenie umiejętności planowania i organizowania lekcji przyrody
Dla kogo	Nauczyciele przyrody szkół podstawowych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Józef Krawczyk

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Jak pracować z uczniami metodą projektu na przedmiotach ścisłych wykorzystując nowe technologie**
Rodzaj formy	Kurs
Liczba godzin	12
Cel kursu	Uczestnicy szkolenia poznają główne założenia oraz sposoby realizacji kolejnych etapów metody projektu. Doskonalą umiejętność właściwego planowania, kontroli i oceny wytworów uczniów ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych narzędzi informatycznych. W trakcie ćwiczeń, uczestnicy dowiedzą się, czym różni się ocenianie kształtujące od sumującego i określą trudności i korzyści stosowania obu form oceniania.
Dla kogo	Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Agnieszka Herma

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Organizacja konkursów przedmiotowych– opracowanie form, metody prowadzenia, dobór grup uczestników**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Cel kursu	Zapoznanie z zasadami organizacji konkursów przedmiotowych. Prezentacja praktycznych rozwiązań. Udział w konkursach jako forma pracy z uczniem zdolnym.
Dla kogo	Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Joanna Łubocka, dr Józef Krawczyk

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Zajęcia terenowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych**
Rodzaj formy	Kurs doskonalący (w programie zajęcia terenowe)
Liczba godzin	12
Cel kursu	Ukazanie efektywności prowadzenia zajęć przyrodniczych w terenie. Poznanie metod organizacji zajęć terenowych w ramach przedmiotów przyrodniczych.– rozwijanie umiejętności planowania zajęć w terenie. Poznanie przykładowych propozycji ciekawych i różnorodnych zajęć terenowych.

Dla kogo	Nauczyciele przyrody oraz biologii i geografii
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Kwiecień 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Józef Krawczyk, dr Joanna Łubocka

Edukacja matematyczna i przyrodnicza	**Multimedialna lekcja geografii**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Cel kursu	Opracowanie scenariusza lekcji multimedialnej z geografii. Po ukończeniu formy uczestnik powinien: przygotować prezentację multimedialną służącą realizacji wybranego tematu lekcji, wyszukać w Internecie informacje i materiały edukacyjne niezbędne do realizacji lekcji, ocenić portale edukacyjne pod względem możliwości wykorzystania na lekcji, stosować prawo autorskie podczas opracowywania multimedialnych elementów lekcji, opracować scenariusz zajęć uwzględniający zastosowanie materiałów multimedialnych.
Dla kogo	Nauczyciele geografii gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Maj 2013
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	dr Józef Krawczyk, mgr Leszek Kaj, Wydawnictwa Edukacyjne Wiking

Dydaktyka języków obcych

Dydaktyka języków obcych	**Programowanie pracy zespołu nauczycieli języków obcych w roku szkolnym 2012/2013**
Rodzaj formy	Konferencja
Liczba godzin	2
Cel warsztatów	Zapoznanie uczestników z terminarzem warsztatów i konkursów językowych na rok szk. 2012/13. Informacja o kursach metodyczno-językowych za granicą.
Dla kogo	Nauczyciele języków obcych– szkoła podstawowa, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	17.09.2012, godz.15.30-17.00
Odpłatność	Forma bezpłatna
Osoba prowadząca	Ewa Piątkowska- Mider

Dydaktyka języków obcych	**Metody i techniki ćwiczenia poszczególnych umiejętności językowych– Warsztaty I**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	3
Cel kursu	Usystematyzowanie wiedzy o receptywnych sprawnościach językowych, jak rozumienie ze słuchu i czytanie ze zrozumieniem. Style słuchania i czytania. Typologia zadań rozwijających obie sprawności- część I.
Dla kogo	Nauczyciele języków obcych– wszystkie typy szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	25.10.2012, godz.15.30– 18.00
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Sabina Czajkowska-Prokop; kierownik formy: Ewa Piątkowska- Mider

Dydaktyka języków obcych	**Metoda stacji samodzielnego uczenia się**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	3
Cel kursu	Uczestnicy poznają zasady pracy na stacjach samodzielnego uczenia się oraz rodzaje stacji. Rodzaje ćwiczeń.
Dla kogo	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	07.11. 2012, godz. 15.30 – 18.00
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Dorota Wieruszewska; kierownik formy Ewa Piątkowska- Mider

Dydaktyka języków obcych	**Metody i techniki ćwiczenia poszczególnych umiejętności językowych -Warsztaty II**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	3
Cel warsztatów	Usystematyzowanie wiedzy o produktywnych sprawnościach językowych: mówienia i pisania.
Dla kogo	Nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	10.01.2013, godz.15.30 – 18.00
Odpłatność	Forma płatna

Osoba prowadząca	Kierownik formy: Ewa Piątkowska- Mider, Sabina Czajkowska- Prokop

Dydaktyka języków obcych	**Profilaktyka i terapia błędów językowych**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	3
Cel warsztatów	Uczestnicy poznają problematykę błędów językowych popełnianych przez Polaków uczących się języka niemieckiego. Rodzaje błędów i ich przyczyny. Omówienie typowych błędów, ich ocena i korekta. Techniki służące profilaktyce i terapii błędów.
Dla kogo	Nauczyciele języka niemieckiego wszystkich poziomów
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	14.03.2013, godz. 15.30 – 18.00
Odpłatność	Forma płatna
Osoba prowadząca	Sabina Czajkowska-Prokop; kierownik formy: Ewa Piątkowska- Mider

Szkolnictwo zawodowe

Szkolnictwo zawodowe	**Ochrona klientów usług finansowych**
Cele kursu	Umowa ubezpieczeniowa, system ochrony konsumentów usług ubezpieczeniowych, podmioty rynku ubezpieczeń oraz oferowane przez nie produkty.
Dla kogo	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Liczba godzin	5
Osoba prowadząca	Pracownicy Komisji Nadzoru Finansowego
Odpłatność	Forma płatna
Termin kursu	Wrzesień/październik 2012

Szkolnictwo zawodowe	**Tablica multimedialna narzędziem pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych**
Cele kursu	Wykorzystanie tablicy multimedialnej w nauczaniu przedmiotów zawodowych.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych
Liczba godzin	6
Odpłatność	Forma płatna
Termin kursu	Październik/ listopad 2012

Szkolnictwo zawodowe	**Kształcenie zawodowe w kontekście zmian programowych**
Cele kursu	Aktualizacja wiedzy na temat wdrażania reformy kształcenia zawodowego.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Liczba godzin	4
Osoba prowadząca	Anna Kocik
Odpłatność	Forma płatna
Termin kursu	Listopad 2012

Szkolnictwo zawodowe	**Wizyty studyjne w firmach**
Cele kursu	Uczestnicy poznają nowe technologie, maszyny i organizację w wybranych firmach.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Liczba godzin	5
Osoba prowadząca	Anna Kocik
Odpłatność	Forma płatna
Termin kursu	Listopad 2012/kwiecień 2013

Szkolnictwo zawodowe	**Platforma Fronter w pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych**
Cele kursu	Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi IT- Platforma Fronter w pracy nauczycieli przedmiotów zawodowych.
Dla kogo	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Liczba godzin	12
Osoba prowadząca	Antoni Tabin
Odpłatność	Forma płatna
Termin kursu	Grudzień/styczeń 2012

Szkolnictwo zawodowe	**Rachmistrz w praktyce-zasady prowadzenia Książki przychodów i rozchodów**
Cele kursu	Praktyczne rozwiązania w zakresie prowadzenia rozliczeń podatkowych w małych firmach-wymiana doświadczeń.

Dla kogo	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych przedmiotów ekonomicznych
Liczba godzin	5
Osoba prowadząca	Pracownik biura rachunkowego
Odpłatność	Forma płatna
Termin kursu	Luty 2013

Szkolnictwo zawodowe	**Podręczniki, programy, materiały i pomoce dydaktyczne**
Cele kursu	Prezentacje wydawnictw: podręczniki, programy, przewodniki metodyczne dla nauczycieli, pomoce dydaktyczne.
Dla kogo	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
Liczba godzin	5
Osoba prowadząca	Anna Kocik
Odpłatność	Forma płatna
Termin kursu	Maj 2013

Biblioteka szkolna

Biblioteka szkolna	**Czytam, więc jestem. O rozwijaniu kompetencji czytelniczych**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	12
Tematyka zajęć	Prezentacja i praktyczne omówienie metod pomagających zahamować zanikające zainteresowanie tekstami literackimi. O zainteresowaniach czytelniczych w Polsce. Techniki czytania i interpretacji różnych tekstów kultury (streszczanie, parafrazowanie, przewidywanie treści, zadania zachęcające do czytania) Lektura na lekcji języka polskiego Wykorzystanie na lekcji adaptacji filmowej lektury.
Dla kogo	Nauczyciele bibliotekarze bibliotek szkolnych oraz nauczyciele języka polskiego wszystkich typów szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Listopad 2012
Odpłatność	Forma płatna
Kierownik formy	Edukatorzy Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej we Wrocławiu

Biblioteka szkolna	**Elektroniczny warsztat biblioteki szkolnej wsparciem dla każdego nauczyciela**

Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnych w pracy nauczyciela. Metodyka przygotowania ucznia do świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji. Przegląd godnych polecenia internetowych portali edukacyjnych. Selekcjonowanie i opracowywanie materiałów edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli. Tworzenie autorskich materiałów okolicznościowych - gazetki, wystawy, scenariusze imprez szkolnych itd. Formy i metody wsparcia maturzysty w tworzeniu bibliografii załącznikowej.
Dla kogo	Nauczyciele bibliotekarze bibliotek szkolnych, nauczyciele języka polskiego we wszystkich typach szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Luty 2013
Odpłatność	Forma płatna

Biblioteka szkolna	**Biblioteka miejscem rozwijania uzdolnień uczniowskich**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	6
Tematyka zajęć	Tworzenie środowiska edukacyjnego w bibliotece szkolnej, animacja jako metoda edukacji kulturalnej, popularyzowanie literatury popularnonaukowej, możliwości wykorzystania zasobów bibliotek naukowych, centrów i muzeów nauki, terapeutyczne możliwości biblioteki szkolnej.
Dla kogo	Nauczyciele bibliotekarze bibliotek szkolnych, nauczyciele języka polskiego we wszystkich typach szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Kwiecień 2013
Odpłatność	Forma płatna

Wychowanie fizyczne

Wychowanie fizyczne	**Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach wychowania fizycznego z uwzględnieniem dostosowania wymagań**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	14
Tematyka zajęć	Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia w świetle prawa oświatowego. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego oraz opracowanie przykładowych rozwiązań do tego systemu. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego na ocenę śródroczną i końcoworoczną.
Dla kogo	Nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna

Wychowanie fizyczne	**Edukacja zdrowotna na lekcjach wychowania fizycznego**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	10
Tematyka zajęć	Podstawa programowa edukacji zdrowotnej w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych. Realizacja treści edukacji zdrowotnej: metody aktywizujące i wykorzystanie TI. Przykładowe rozwiązania.
Dla kogo	Nauczyciele wychowania fizycznego
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna

Edukacja artystyczna

Edukacja artystyczna	**Arteterapia w szkole i w pracy z grupą**
Rodzaj formy	Kurs doskonalący
Liczba godzin	12
Tematyka zajęć	Czym jest arteterapia, jej formy, cele i zastosowanie. Techniki umożliwiające organizację zajęć integracyjnych w szkole, na wycieczce, w pracy z grupą, również z udziałem rodziców. Metody i techniki inspirowania aktywności twórczej oraz wspomagającej rozwój wyobraźni dzieci nieśmiałych, wrażliwych, mało sprawnych manualnie, nadpobudliwych, agresywnych, niepełnosprawnych umysłowo. Funkcje arteterapii: diagnostyczna, wychowawcza, terapeutyczna, wspomagająca rozwój. Ekspresja siebie poprzez działanie twórcze. Techniki interaktywne- metody aranżowania ćwiczeń. Techniki i metody terapii sztuką. Łączenie dziedzin twórczych: projekcje muzyczne, drama (praca z bajką, opowieścią) rysunek. Muzyka, ruch i taniec twórczy- technik i zastosowanie.
Dla kogo	Nauczyciele wszystkich typów szkół, szczególnie szkół integracyjnych, klas terapeutycznych, psycholodzy, wychowawcy placówek opiekuńczo-wychowawczych i świetlic szkolnych oraz wszyscy zainteresowani pracą z dziećmi i młodzieżą w kierunku terapii przez twórczość oraz rozwoju kreatywności
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Październik 2012
Odpłatność	Forma płatna

Edukacja artystyczna	**Ceramika w szkole**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Tematyka zajęć	Ceramika artystyczna i jej technologie połączone z prezentacją historii ceramiki w zarysie. Omówienie techniki modelownia ręcznego z wałeczków oraz metody modelowania ręcznego z płaszczyzn, wykorzystywanej w ceramice artystycznej. Wykonanie projektu- lepienie z gliny z uwzględnieniem w.w. techniki i metody oraz ewentualna korekta bieżąca w trakcie wykonywania pracy.

Dla kogo	Nauczyciele wszystkich typów szkół, szczególnie nauczyciele plastyki, nauczania początkowego, wychowawcy świetlic szkolnych, internatów, terapeuci, prowadzący zajęcia specjalistyczne, oligofrenopedagodzy oraz wszyscy zainteresowani
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Grudzień 2012
Odpłatność	Forma płatna

Edukacja artystyczna	**Techniki malarskie w praktyce szkolnej i terapeutycznej- akwarela i tempera**
Rodzaj formy	Warsztaty
Liczba godzin	4
Tematyka zajęć	Posługiwanie się techniką akwareli i techniką tempery, które mają zastosowanie w pracy z dziećmi i młodzieżą- wskazanie na podobieństwa i różnice. Omówienie podstawowych terminów i zagadnień plastycznych (kontrast, akcent barwny, plama, walor, kolor, światłocień, gama kolorystyczna, linia, kompozycja).Malowanie przez uczestników obrazu w technice akwareli oraz w technice tempery.
Dla kogo	Nauczyciele wszystkich typów szkół, szczególnie nauczyciele sztuki, nauczania zintegrowanego, wychowawcy świetlic szkolnych, internatów, terapeuci, prowadzący zajęcia specjalistyczne oraz wszyscy zainteresowani
Planowany termin rozpoczęcia zajęć	Marzec 2013
Odpłatność	Forma płatna