Data : 10/09/2012

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej

SZEŚCIOLATEK W SZKOLE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Książki

* Balachowicz Józefa.
Style działań edukacyjnych nauczycieli klas początkowych : między uprzedmiotowieniem a podmiotowością. -- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2009.

* Bartoszewska Barbara, Sadowska Barbara.
Wprowadzenie dziecka w świat dziedzictwa kulturowego : program edukacji regionalnej dla klas I-III : program autorski. -- Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2004.

* Boenisch Beata, Muszyńska Irena.
Program nauczania uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w klasach I-III szkolmy podstawowej. -- Warszawa : Centrum Metodologiczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009.
Program nauczania obejmuje: edukację społeczno-przyrodnicza, edukację polonistyczną, edukację matematyczną, edukację plastyczną, edukację techniczną, edukację muzyczną, edukację zdrowotno-ruchową, język angielski, zajęcia komputerowe, etykę.

* Bogdanowicz Marta
Przygotowanie do nauki pisania : ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej : przewodnik metodyczny dla rodziców i nauczycieli. -- Wyd. 4. -- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.
Pozycja zalecana przez Polskie Towarzystwo Dysleksji.

* Boguszewska Anna, Weiner Agnieszka.
160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III :edukacja plastyczno-muzyczna : książka pomocnicza dla nauczycieli klas początkowych, logopedów i pedagogów szkolnych oraz nauczycieli pracujących w świetlicach. - Wyd. 3. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

* Bojarska Lucyna, Brzeziński Krzysztof, Rek Tomasz.
Dziecko w szkole. -- Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2006.
Przedstawiono różne problemy szkoły mieszczące się w trzech grupach tematycznych: prawo do nauki, prawo do bezpieczeństwa, organizacje użytkowników szkolmy. W cz. I rozważając prawo do nauki czy obowiązek ukazano m.in. problem usprawiedliwień i zwolnień, uczniów pełnoletnich, wagarów. W cz. II zanalizowano m.in. problemy: wypadków, przemocy ze strony rówieśników i dorosłych, roli rodziców w zapobieganiu niebezpieczeństwom, ubezpieczeń szkolnych.

* Budniak Alina.
Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
Praca zawiera zagadnienia teoretyczne dotyczące podstaw nauczania o otaczającym dziecko środowisku oraz propozycje metodyczne związane z przedszkolną i wczesnoszkolną edukacją środowiskową.

* **Dziecko sześcioletnie w szkole** : praca zbiorowa /pod red. Joanny Karczewskiej, Małgorzaty Kwaśniewskiej. -- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009.
Książką zawiera kompleksowe ujecie edukacji sześciolatka w nowych warunkach. Szczegółowo potraktowane zostały charakterystyczne cechy rozwojowe dziecka sześcioletniego, metody i formy pracy z nim oraz przejawy aktywności właściwe dla tego wieku. Ważnym elementem związanym z obniżeniem progu szkolnego jest tez, ujęta w pracy, tematyka dotycząca diagnozowania rozwoju dziecka oraz klasyfikacja najczęściej występujących zaburzeń rozwojowych.

* Czelakowska Danuta.
Inteligencja i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji : rozpoznawanie i kształcenie. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.
Publikacja prezentuje problematykę inteligencji i zdolności twórczych dzieci klas niższych szkoły podstawowej oraz sposobów jej stymulacji w procesie kształcenia.

* Czelakowska Danuta.
Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

* **Dramowa interpretacja lektur szkolnych** : scenariusze zajęć w klasie pierwszej /Barbara Przybylska-Matula [et al.]. -- Warszawa : Nowa Era, 2004.

* **Edukacja małego dziecka** : refleksje, problemy, doświadczenia /red. nauk. Agnieszka Nowak-Łojewska, Agnieszka Olczak, Anetta Soroka-Fedorczuk. -- Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009.

* **Edukacja małych dzieci** - standardy, bariery, szanse : raport /pod red. Anny Gizy. -- Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J. A. Komeńskiego, 2010.
I. Edukacja małych dzieci - standardy, bariery, szanse. II. Raport z kwerend. III. Informacja o organizacjach.

* Feder Aleksandra, Niescierowicz Anna.
Program kształcenia zintegrowanego dla I etapu edukacyjnego sześcioletniej szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. -- Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2009.

* Flis Renata.
Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej. -- Kraków : Oficyn Wydawnicza „Impuls”, 2005.

* Góralczyk Ewa.
Moje dziecko w szkole : poradnik dla rodziców i wychowawców. -- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008.
Jak przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki w szkole?, co robić, aby nie pojawiły się problemy. Jak szkoła przygotowuje się na przyjecie dziecka, żeby czuło się w niej dobrze i bezpiecznie? rola i zadania psychologa oraz pedagoga szkolnego, jak wspierać rozwój zdolności dziecka? Szkoła od środka, rodzice w szkole, niektóre uregulowania prawne.

* Gruszczyk-Kolczynska Edyta. Zielinska Ewa.
Nauczycielska diagnoza gotowosci do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwacje dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski. -- Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011.
W publikacji znajdują się m.in.: najważniejsze ustalenia dotyczące gotowosci dzieci do podjęcia nauki w szkole, podstawy merytoryczne, uzasadnienie i cele nauczycielskiej diagnozy, informacje o tym, dlaczego w ramach diagnozy gotowosci dzieci do nauki szkolnej trzeba fachowo prowadzic obserwacje i analizować dziecięce kompetencje, opisy organizowania obserwacji i analizy funkcjonowania dzieci, opis pułapek, w jakie wpadają nauczyciele podczas obserwowania dzieci w ramach diagnozy gotowosci do nauki szkolnej, sposoby notowania wyników obserwacji w zbiorczych arkuszach diagnostycznych, interpretacje i formułowanie działań w zakresie skuteczniejszego realizowania zadań przez dzieci.

* Gruszczyk-Kolczynska Edyta, Zielinska Ewa.
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczyna naukę w szkole. -- Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009.
Omówiono: oczekiwania szkoły wobec dziecka rozpoczynającego naukę w szkole, ważniejsze koncepcje i metody badania dojrzałości szkolnej, wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci i konstruowanie programów wspomagania rozwoju dzieci. Opisano serie zabaw, ćwiczeń i zadań służących intensywnemu wspomaganiu różnych sfer rozwoju dziecka. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze mogą być prowadzone z jednym dzieckiem lub z małą grupa dzieci w przedszkolu lub w szkole.

* Jakubiec Sylwia.
Aktywność estetyczna dziecka w zintegrowanym systemie nauczania. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004.

* Jaszczyszyn Elżbieta.
Modele edukacji czytelniczej w przedszkolu a gotowość do czytania i umiejętności czytania dzieci sześcioletnich. -- Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2010.

* Kalinowska Alina.
Matematyczne zadania problemowe w klasach początkowych : między wiedzą osobistą a jej formalizacją. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
Autorka próbuje odnaleźć źródła niepowodzeń uczniów w matematyce już na wczesnych etapach nauczania. Szczególnie istotne dla rozpoznania sposobów pojmowania znaczeń matematycznych przez uczniów są strategie spontanicznie uruchamiane w konfrontacji z problemami matematycznymi. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach nowych poznawczo ujawniają jakość konstruowanych znaczeń osobistych, a w konsekwencji użyteczność wiedzy matematycznej na kolejnych etapach kształcenia.

* Kierczak Urszula.
Koncepcja edukacji fizycznej : zdrowie - sport - rekreacja : wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej : poradnik metodyczny. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
Poradnik zawiera: program wychowania fizycznego "Zdrowie - Sport - Rekreacja. Edukacja wczesnoszkolna", diagnozę i prognozę, roczne plany pracy, metody realizacji zadań w wychowaniu fizycznym, plan zajęć, przykładowe konspekty zajęć, ocenianie, standardy wymagań.

* Kitlinska-Pieta Halina, Orzechowska Dominika, Stępień Magdalena.
Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach I - III szkoły podstawowej : uczę się z Ekoludkiem. -- Warszawa : Żak - Wydawnictwo Edukacyjne Zofii Dobkowskiej, 2009.

* Klus-Stańska Dorota, Nowicka Marzenna.
Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej. -- Wyd. 2 uzup. -- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009.
Krytyczna analiza metodyki nauczania na poziomie początkowym z uwzględnieniem licznych przykładów z praktyki szkolnej. Autorki nawiązują do teorii psychologicznych w odniesieniu do przebiegu lekcji. Przedstawiają propozycje nauczania polonistycznego i matematycznego, a także własną koncepcję integracji.

* Lenartowska Krystyna, Świętek Wacława.
Wiersz w zintegrowanej edukacji elementarnej : książka pedagogiczno-metodyczna dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej. -- Toruń : Wydaw. Edukacyjne "Akapit", 2006.
Refleksje nad rola poezji w kształtowaniu wyobraźni literacko-artystycznej dzieci w młodszym wieku szkolnym. Wskazówki dot. sposobu aranżowania sytuacji edukacyjnych sprzyjających obcowaniu uczniów z wierszami. Propozycje wiązania wybranych utworów poetyckich z obszarami i treściami zintegrowanej edukacji.

*** Małe dziecko w Polsce** : raport o sytuacji edukacji elementarnej /pod red. Tomasza Szlendaka .-- Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J.A. Komeńskiego, cop. 2006.
Raport poświecony realiom wczesnej edukacji w Polsce zawiera omówienie: funkcjonowania i stanowienia prawa edukacyjnego, funkcjonowania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, kształcenia nauczycieli, sytuacji dzieci z grup edukacyjnego ryzyka, edukacji dzieci o specjalnych potrzebach, pochodzących z mniejszości narodowych, kontaktów przedszkola i szkoły z rodzicami, finansowania edukacji elementarnej. Raport powstał w l. 2005-2006. Dołączono przykłady rozwiązań organizacyjnych i programowych stosowanych w krajach Unii Europejskiej oraz przykłady działań prowadzonych przez polskie organizacje pozarządowe.

* Marciniak Zbigniew. Gruszczyk-Kolczynska Edyta.
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. -- [S.l. : s.n., 2009].

* Mincewicz Krzysztof.
Wychowanie komunikacyjne sześciolatka : sześciolatek na drodze. -- Wyd. 2 . -- Warszawa : Juka, 1999.

* **Nauczyciel i uczeń w zreformowanej szkole** /pod red. Stanisława Korczyńskiego. -- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2006.
Artykuły dot.: edukacji skoncentrowanej na możliwościach rozwojowych ucznia, roli celów w procesie uczenia sie, motywowania uczniów do nauki, uczniowskiej percepcji siebie i szkoły, stylu oddziaływań nauczycieli w percepcji gimnazjalistów, funkcjonowania przedszkoli, autopercepcji roli nauczyciela, edukacji zdrowotnej, warunków realizowania przez nauczyciela edukacji seksualnej, oczekiwań związanych z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela, satysfakcji zawodowej nauczycieli, wartości i znaczenia pracy w aspiracjach życiowych maturzystów, bilansu czasu uczniów w młodszym wieku szkolnym.

* Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Korzeniewska Ewa.
Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualna w stopniu lekkim dla klas I-III. -- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.

* **Nigdy nie jest za wcześnie** - rozwój i edukacja małych dzieci /pod red. Teresy Ogrodzińskiej. -- Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego, 2004.

* Nowik Jerzy.
Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. -- Opole : Wydawnictwo Nowik, 2009.
Poradnik metodyczny przedstawia zagadnienia dotyczące: początków myślenia matematycznego i rozwijania aktywności matematycznej u dziecka, celów kształcenia, planowania procesu nauczania-uczenia się, kształtowania wybranych zagadnień matematycznych, pracy domowej, sprawdzania i oceniania osiągnięć szkolnych oraz przyczyn niepowodzeń w uczeniu się matematyki. Publikacja zawiera repetytorium z podstaw matematyki dla nauczyciela i omawia środki dydaktyczne. W załącznikach umieszczono: dwa konspekty zajęć w klasie I i jeden w klasie II, podstawę programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawę programowa kształcenia ogolonego w klasach I-III.

* Pawlak Bożena.
Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej : problemy, badania, rozwiązania praktyczne. -- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009.

* **Pedagogika małego dziecka** : wybrane zagadnienia /pod red. Małgorzaty Karwowskiej-Struczyk, Ewy Słodownik-Rycaj. -- Warszawa : Wydział Pedagogiczny UW : Instytut Badan Edukacyjnych, 2007.
Publikacja zawiera życiorys naukowy i bibliografię prac B. Wilgockiej-Okoń. Przedstawia problematykę związaną z edukacja i wychowaniem małego dziecka. Praca omawia zagadnienia dotyczące nauczyciela i ucznia w systemie edukacji wielokulturowej, szans rozwoju dziecka niepełnosprawnego w krajach Unii Europejskiej oraz edukacji dzieci z zaniedbanych środowisk.

* **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** : badania, opinie, inspiracje /pod red. nauk. Małgorzaty Karwowskiej-Struczyk, Doroty Sobieranskiej, Magdaleny Szpotowicz. -- Warszawa : Żak, 2011.
Autorzy niniejszego tomu, który poświęcony jest edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej należą do grupy osób, których wiedza i działalność zawodowa wpływają na rozwój oświaty w Polsce. Znajdują się tu teksty analityczne i krytyczne, oceniające miedzy innymi ostatnie działania reformatorów, wskazujące dalsze kierunki rozwoju oświaty w Polsce, zaczynając od spraw najważniejszych relacji nauczyciela z dziećmi i umiejętnej współpracy nauczycieli z rodzicami. W sumie teksty prezentują współczesny obraz edukacji oferowanej dzieciom od 3. do 10. roku życia, proponują jednocześnie stałą debatę na temat jej dalszego rozwoju.

* **Pedagogika wczesnej edukacji** : dyskursy, problemy, otwarcia / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Dorota Bronk, Anna Malenda. – Warszawa : Żak, 2011.

* **Pedagogika wczesnoszkolna** : dyskursy, problemy, rozwiązania /red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Maria Szczepska-Pustkowska. -- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009.
Publikacja przedstawia zagadnienia dotyczące dziecka i nauczyciela klas początkowych, socjalizacji, wychowania i tożsamości dziecka, kształcenia dziecka.

* Pruski Michał.
Alfabet dla najmłodszych : podróże od A do Z. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.

* Puślecki Władysław.
Kształcenie wyzwalające w edukacji wczesnoszkolnej. -- Wyd. 2. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010.
Teoretyczne podstawy kształcenia wyzwalającego, koncepcje takiego kształcenia, wyniki badań nad stanem doświadczenia podmiotowości uczniów kl. I-III szkoły podst. w procesie kształcenia, opis zastosowania w/w koncepcji w edukacji wczesnoszkolnej w toku badań eksperymentalno-weryfikacyjnych.

* Rokita Andrzej, Rzepa Tadeusz.
Piłki edukacyjne w kształceniu wczesnoszkolnym. -- Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2005.
Książkę należy traktować jako uzupełnienie wczesnej wydanego podręcznika pt. Bawiąc uczę się. Opisano możliwości zastosowania piłek edukacyjnych w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej, w psychopedagogicznej pracy terapeutycznej nauczyciela, w realizacji wybranych zagadnień z zakresu środowiska społeczno-przyrodniczego. Przedstawiono propozycje realizacji wybranych cykli tematycznych, wzbogacono książkę o scenariusze zajęć zintegrowanych.

* **Scenariusze zajęć dziennych z szesciolatkami**.Cz. 1 /[aut. Stenia Doroszuk et al.]. -- Wyd. 2. -- Warszawa : Nowa Era, cop. 2004.

* **Scenariusze zajęć dziennych** : klasa pierwsza : semestr pierwszy /Grażyna Duszyńska [et al.]. -- Warszawa : Nowa Era, 2000.

* **Scenariusze zajęć zintegrowanych do podręczników i ćwiczeń** "Świat ucznia" : klasa 1, semestr 1 /[aut. Anna Jeżak et al.]. -- Warszawa : Wydawnictwo Juka, 2004

* Skjold Wennerstrom Kristina, Broderman Smeds Mari.
Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.
Życiorys M. Montessori i podstawowe założenia jej pedagogiki. Rozwój dziecka wg Montessori. Omówienie podstaw pedagogiki Montessori, sposobu uczenia dziecka w przedszkolu, w szkole wg jej koncepcji.

* **Sprawdziany zintegrowane dla klasy pierwszej** : plany wynikowe : ocena wykonanych sprawdzianów : karta oceny opisowej osiągnięć ucznia /[aut. Agnieszka Bartczak i in.]. -- Warszawa : "Juka", 2005.

* Stasica Jadwiga.
Matematyka : "160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III". -- Krakow : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

* Stasica Jadwiga.
Przyroda : "160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III". -- Wyd. 3. -- Krakow: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

* Stasica Jadwiga.
Rozwijanie fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów : zajęcia relaksujące : "160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III". -- Wyd. 3. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

*** Sześciolatek** : bawię się i uczę : [przewodnik metodyczny].Cz. 2, Listopad - grudzień /[oprac. i red. Bożena Florczuk et al.]. -- Kielce : Mac Edukacja, cop. 2004.

* **Uroczystości w przedszkolu** /[red. Barbara Bleja-Sosna]. -- Toruń : Wydawnictwo BEA książki edukacyjne, 2004.
Materiały pomocnicze dla nauczycieli przedszkoli oraz nauczycieli nauczania zintegrowanego, świetlic, kol teatralnych. Scenariusze przedstawień, wiersze i zagadki.

* Wasik Iwona, Klimkowska Lucyna.
Diagnoza przedszkolna gotowosci dziecka do podjęcia nauki w szkole. -- Gdańsk : Wydawnictwo „Harmonia”, 2011.
Publikacja stanowi narzędzie badawcze. Zebrane zadania obejmują zasadnicze kompetencje dziecka w obszarach, które mają istotny wpływ na przyszłe powodzenie w szkole.

* Weiner Agnieszka.
Kompetencje muzyczne dzieci w młodszym wieku szkolnym : determinanty, zależności, perspektywy rozwoju. -- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.
Publikacja składa się z części teoretycznej i empirycznej. W cz. 1. omówiono uwarunkowania kompetencji muzycznych, wczesnoszkolną edukację muzyczną w wybranych krajach świata. W cz. 2. Autorka przedstawiła metodologię badań własnych nad uwarunkowaniami kompetencji muzycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym i zaproponowała, wypracowany w oparciu o wyniki tych badań, własny model uwarunkowań kompetencji muzycznych.

* **Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci** w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji : praca zbiorowa /pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczynskiej. -- Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009.
Celem publikacji jest wsparcie rodziców i nauczycieli we wspomaganiu rozwoju umysłowego i edukacji matematycznej dzieci. Autorzy zwracają uwagę na założenia i ważniejsze uwarunkowania psychologiczne oraz treści kształcenia i metodykę prowadzenia zajęć wspomagających rozwój umysłowy i edukację matematyczną dzieci.

* **Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole** /pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. -- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005.
Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej przez Zakład Pedagogiki Przedszkolnej UMCS w Lublinie w dniach 12-14 listopada 2003 r. w Nałęczowie, pod hasłem "Rozwój i edukacja dziecka. Szanse i zagrożenia". Przedstawiono teksty dotyczące wspomagania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami terapeutycznymi i edukacyjnymi. Omówiono zastosowanie biblioterapii oraz kształcenie integracyjne.

* Zajączkowski Krzysztof.
Program profilaktyczno-wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. -- Wyd. 3. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009.

* **Zreformowana wczesna edukacja** : od refleksji ku działaniom nauczyciela /red. nauk. Marzenna Nowicka. -- Warszawa : "Żak", 2005.
Książka podejmuje różne wątki związane z edukacją szkolną i przedszkolną. Jej konstrukcja ma charakter otwarty i stanowi próbę ukazania pewnych tropów w myśleniu o współczesnej edukacji dziecka. Książka ukazuje pewne watki problematyki podejmowanej w toku studiów w ramach poszczególnych zajęć, ponieważ każdy z autorów tekstów podjął rozważania pozostające w związku z realizowanym przez siebie przedmiotem nauczania.

Podręczniki szkolne

* Cyrański Czesław.
Będę pisać poprawnie : ja i moja szkoła. Z. 1 – 4. Kielce : Mac Edukacja, cop. 2006.

* Cyrański Czesław, Żaba-Żabinska Wiesława.
Sześciolatek : bawię się i uczę. Cz. 1-5. -- Kielce : Mac Edukacja, cop. 2004.

* Faliszewska Jolanta, Misiorowska Ewa.
Domowniczek : ja i moja szkoła : kształcenie zintegrowane : klasa 1. Cz. 1 . -- Kielce : Mac Edukacja, cop. 2003.
Pakiet edukacyjny składa się z dziesięciu podręczników i zeszytu wycinanek.

* Iwanowska Jadwiga, Tunikowska Aleksandra.
Sześcioletni odkrywca : wspólna wyprawa 1. -- [Warszawa] : Dom Wydawniczy Edukacja, [2007].
Pakiet edukacyjny "Sześcioletni odkrywca" składa się z czterech podręczników i polecany jest dla oddziałów przedszkolnych.

* **Już w szkole** : książka sześciolatka /Stenia Doroszuk i in. -- Wyd. 2. -- Warszawa : Nowa Era, cop. 2004.

* Kumor Marianna. Klimkowska Hanna.
Już w szkole : chcę wiedzieć więcej : klasa pierwsza. -- Warszawa : Nowa Era, 2004.

* **Moja szkoła** : sprawdź, czy potrafisz : klasa I. -- [Kielce] : Mac Edukacja, [ca 2004].

* Sawicka Barbara, Warczak-Wyczynska Dorota.
Będę mówić, czytać i pisać poprawnie : materiały obrazkowo-literowe dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007.

* Wiązowska Małgorzata.
Świat ucznia : matematyka : podręcznik z ćwiczeniami do kształcenia zintegrowanego : klasa 1.Cz. 1. -- Warszawa : "Juka", 2004.

* Tońska-Mrowiec Anna, Pojmaj Iwona.
Zabawy słuchowe : ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III. -- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007.
Publikacja przeznaczona dla dzieci w wieku od 6 do 9 lat, ma na celu usprawnianie percepcji słuchowej, ważnej ze względu na jej znaczenie w nabywaniu umiejętności czytania i pisania. Zawiera ćwiczenia: wrażliwości słuchowej, rytmiczne, słuchu fonemowego oraz analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, ćwiczenia koncentracji słuchowej.

* Żaba-Żabińska Wiesława.
Szkoła sześciolatka : rozwijanie mowy : karty pracy. Kielce : Mac Edukacja, 2006.
Pakiet Szkoła sześciolatka składa się z siedmiu części obejmujących karty pracy i podręczniki z ćwiczeniami. Ma za zadanie rozwijanie mowy, aktywności twórczej, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej.

Artykuły z czasopism

* Al-Khamisy Danuta.
Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej - od obserwacji do diagnozy całościowej // Szkoła Specjalna. - 2010, [nr] 5, s. 346-357.

* Brańska Ewa.
Przedszkolak uczniem - problem progu szkolnego // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 11, s. 52-54.

* Czownicka Ewa.
Głos psychologa dziecięcego w sprawie edukacji szkolnej 6-latka // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 6, s. 44-46.

* Dąbek Krystyna

Sześciolatek w szkole // Życie Szkoły. - 2011, nr 2, s. 5-10.

* EM.
Sześciolatki chcą do szkoły // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 36, s. 11.

* Jagła Aleksandra.
A gdyby tak zaprosić przedszkole do szkoły? // Życie Szkoły. - 2012, nr 4, s. 36-38.

* Jagła Aleksandra.
Dwa roczniki w jednej klasie : szansa czy wyzwanie? // Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 32-34.

* Janiszak Emilia, Grzywacz Regina.
Sześciolatek w szkole - szanse i zagrożenia // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 9, s.527-532.

* Jarmark Aneta.
Sześciolatek w bibliotece szkolnej // Biblioteka w Szkole. - 2012, [nr] 4, s. 8-10.

* Jastrzębska Lidia.
Edukacja AD 2011 : spor o sześciolatki // Nowa Szkoła. - 2012, nr 1, s.3-6.

* Jastrzębska Lidia.
Sześciolatki... na potem // Nowa Szkoła. - 2009, nr 2, s. 4-10.

* Kamińska Krystyna.
Sześciolatek na rozdrożu : lata 2009-2012 w polskim ustawodawstwie oświatowym // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 1, s. 4-10.

* Kamińska Krystyna, Marek Elżbieta.
Sześciolatek w szkole czy w przedszkolu? : [konferencja] // Życie Szkoły. - 2002, [nr] 9, s. 568.

* Kaszulanis Magdalena.
Na kłopoty sześciolatki // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 2, s. 4.

* Kienig Anna
Sześciolatek w szkole : społeczno-emocjonalne wymiary przejścia edukacyjnego // Edukacja. - 2011, nr 3. s. 50-56.

* Kowalczewska-Grabowska Katarzyna, Rzymelka-Frackiewicz Agata.
Sześciolatki do szkoły! // Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 9, s. 3-8.

* Moczarska Marta, Rojek Dorota.
Opinie rodziców na temat obniżenia do 6 lat wieku podjęcia obowiązku szkolnego (z uwzględnieniem zagadnień dotyczących sprawności fizycznej i postawy ciała) // Lider . - 2011, nr 11/12, s. 21-25.

* Moszczyńska Urszula.
Zastrzeżenia i uwagi dotyczące reformy obniżającej wiek szkolny // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 49-52.

* Nowacki Jerzy.
"Zerówka" czy "klasa wstępna"? // Nowe w Szkole. - 2004, [nr] 1, s. 5-7.

* Rękawek Anna.
Sześciolatek w szkole? // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 12, s. 20-[23].

* Soroka Anetta.

Sześciolatek w szkole? : przygotujmy mu start // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, [nr] 7, s. 428-431.
* Skura Piotr.
Maluchy z poślizgiem // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 3, s. 6.

* Skura Piotr.
Sześciolatek ma poczekać // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 5, s. 6.

* Sulisz Seweryn.
Zmiany w edukacji wczesnoszkolnej - wyzwaniem dla wychowania fizycznego // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 3, s. 4-10.

* Tonia Małgorzata.
Sześciolatki w szkołach - bilans zysków i strat // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 6, s. 25-26.

* Wojciechowska Leokadia.
Skuteczna reforma? // Wychowawca. - 2009, nr 2, s. 12.

* Zbróg Zuzanna.
Dylematy decyzyjne rodziców sześciolatków // Nowa Szkoła. - 2009, nr 7, s. 4-9.

Artykuły w wersji elektronicznej

* **Obowiązek szkolny dla sześciolatków przesunięty do 2014 roku //** Przegląd Oświatowy. - 2012, nr 5, s. 10.

* Semik Karol.
Sześciolatek w szkole podstawowej - obniżenie wieku rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego w Polsce // Meritum. - 2009, nr 1, s. 2-3.

Strony internetowe

* **http://literka.pl**

* **http://www.ore.edu.pl**

* **http://www.przedszkolak.pl/**

* **http://www.scholaris.pl/**

oprac. mgr Grażyna Hrebeniuk