Data: 27/10/2011

Biblioterapia – bibliografia w wyborze

Książki:

* Arteterapia : od rozważań nad teoria do zastosowań praktycznych /red. Wiesław Karolak, Barbara Kaczorowska. -- Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011.
Zbiór wybranych prac uczestników III Międzynarodowej Konferencji Szkoleniowo-Naukowej "Arteterapia w medycynie i edukacji.

* Bąk Jolanta, Wiewióra-Pyka.
Bajkowe spotkania : program zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów szkoły podstawowej. Kraków : Rubikon, 2009.

* Baum Ewa.
Terapia zajęciowa. -- Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008.
Praca zawiera rys historyczny i omówienie terapii zajęciowej. Podaje rodzaje terapii zajęciowej: arteterapia, biblioterapia, ludoterapia, ergoterapia, silvoterapia, terapia ruchowa, dogoterapia, hipoterapia. Przedstawia zastosowanie terapii zajęciowej. Książka omawia przykłady ćwiczeń - zabaw rewalidacyjnych usprawniających: koordynacje wzrokowo-ruchowa, poziom graficzny, mowę bierna, mowę czynna, poziom rozumienia, orientacje w przestrzeni, orientacje w schemacie ciała, analizę, syntezę słuchową. W aneksie umieszczono rozporządzenie ministra gospodarki, pracy i polityki społecznej z 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatową terapii zajęciowej.

* Biblioterapia : z zagadnień pomocy niepełnosprawnym użytkownikom książki. T. 2 /pod red. Małgorzaty Fedorowicz i Tomasza Kruszewskiego. -- Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2007.
W publikacji m.in.: śmiechoterapia, czyli komizm w literaturze dla dzieci; kinoterapia - wprowadzenie do nowej techniki biblioterapeutycznej; zastosowanie wideoterapii we wspomaganiu rozwoju uczniów; czytelnictwo młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim; czytelnictwo niewidomych; użyteczność i jakość wybranych serwisów internetowych dla osób niepełnosprawnych; ludzie starzy jako czytelnicy i użytkownicy bibliotek publicznych.

* Biblioterapia w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów /pod red. Eweliny J. Koniecznej. -- Wyd. 2 popr. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006.

* Borecka Irena, Wontorowska-Roter Sylwia.
Biblioterapia w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie : materiały dydaktyczne dla nauczycieli i bibliotekarzy. -- Wałbrzych : "Unus", 2003.

* Brett Doris.
Bajki, które lecza.Cz., 1. -- Wyd. 2 w jez. pol. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.

* Brett Doris.
Bajki, które lecza.Cz., 2. -- Wyd. 2 w jez. pol. -- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.

* Czernianin Wiktor.
Teoretyczne podstawy biblioterapii. -- Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2008.

* Dziecko niepełnosprawne w bibliotece : materiały z Seminarium w Gdańsku (14-15 XI 1994) oraz Krynicy Morskiej (7-8 XII 1995) /[red. Janusz Nowicki, Mieczysław Szyszko]. -- Warszawa : Wydaw. SBP, 1996.

* Franaszczuk-Truszkowska Marta.
Biblioterapia dla klas IV - VI szkoły podstawowej. -- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006.
Zbiór scenariuszy opartych na tekstach literackich. Materiał uporządkowano w dwóch rozdziałach dotyczących przeciwdziałania agresji i przemocy oraz profilaktyki uzależnień. Scenariusze odwołują się do fragmentów jednego utworu - relacji nastoletniej narkomanki z książki "My, dzieci z dworca Zoo".

* Gładyszewska-Cylulko Joanna.
Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę. –- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

* Handford Olga, Karolak Wiesław.
Bajka w twórczym rozwoju i arteterapii. –- Łódź : Wydaw. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2009.

* Jaszczyk Agnieszka, Kochaniak Beata..
"Czarodziejski pyłek”, czyli Metafora i bajka we wspomaganiu rozwoju małego dziecka : przykładowe bajki o charakterze terapeutycznym z zakresu akceptacji i tolerancji drugiego człowieka oraz niwelowania lęków i obaw towarzyszących małym dzieciom, przykładowe scenariusze zajęć do wykorzystania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. -- Kraków : 2006.
Bajki i scenariusze służące niwelowaniu lęków dotyczą leku przed rozstaniem z rodzicami i leku przed ciemnością. Omówiono tez metody i formy pracy, które można wykorzystywać na zajęciach poświęconych metaforze i bajce, a także zasady, którymi nauczyciel powinien się kierować wykorzystując bajkę w pracy z dziećmi. Zamieszczono tez przykładowe bajki do współpracy nauczyciela przedszkola z rodzicami dzieci niepełnosprawnych.

* Kruszewski Tomasz.
Biblioterapia w działaniach placówek opiekuńczo-wychowawczych. -- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2006.
W części teoretycznej omówiono specyfikę wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i funkcjonowania tych placówek w Polsce oraz założenia, formy biblioterapii i konstrukcje działań biblioterapeutycznych w instytucjach wychowania zastępczego. W części badawczej przedstawiono badania własne o charakterze quasi-eksperymentu biblioterapeutycznego przeprowadzone w l. 1999-2002 wśród wychowanków toruńskich placówek opiekuńczo-wychowawczych.

* Krzemińska Wanda.
Literatura piękna a zdrowie psychiczne. -- Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1973.

* Łaba Agnieszka.
Bajki rymowane w biblioterapii. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

Prezentowane bajki mogą być pomocne nauczycielom-wychowawcom, nauczycielom szkół specjalnych, bibliotekarzom, pedagogom szkolnym oraz wszystkim, którzy maja do czynienia z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami emocjonalnymi. Odbiorcy tych bajek, to dzieci mające problemy z nauka, tj. mniej zdolne, zaniedbane wychowawczo, odrzucone przez rodziców lub rówieśników, mające problemy z prawem. Tematyka bajek dotyczy takich problemów jak: akceptacja innych i samoakceptacja, stosunki interpersonalne, umiejętność pracy w grupie, kłamstwo, kompleksy itp.

* Molicka Maria.
Biblioterapia i bajkoterapia : rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie. -- Poznań : Media Rodzina, cop. 2011.
Autorka zwraca szczególną uwagę na zagrożenia naszej "antynarracyjnej" epoki, dowodzi, ze rola książki w budowaniu zasobów osobistych jest nie do przeceniania. Jest to ważne szczególnie dla rozwoju dziecka. Druga część pracy poświęcona jest ukazaniu roli bajkoterapii, jako metody w sytuacjach trudnych emocjonalnie.

* Potempska Elżbieta, Sobieska-Szostakiewicz Grażyna.
Rozwój empatii i kompetencji społecznych : program wychowawczo-terapeutyczny. -- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2003.
Program wychowawczo-terapeutyczny składa się z dwóch części zajęć: biblioterapeutycznych z elementami dramy oraz treningu umiejętności prospołecznych uczącego bardziej efektywnych sposobów współżycia z ludźmi. Przeznaczony jest do codziennej pracy z dziećmi i młodzieżą. Książka prezentuje założenia i cele programu, organizacje zajęć, uwagi o realizacji programu, scenariusze zajęć oraz materiały pomocnicze do ćwiczenia umiejętności społecznych.

* Sikorski Wiesław.
Werbalne i niewerbalne oddziaływania w psychoterapii. -- Warszawa : Difin, 2009.
Zawiera charakterystykę podejść terapeutycznych w psychoterapii oraz opisy przebiegu terapii. Autorzy omawiają techniki arteterapii (rysunek terapeutyczny, teatroterapia, muzykoterapia, choreoterapia, biblioterapia, terapia zajęciowa), oddziaływania treningowe (trening psychologiczny, trening relaksacyjny, trening interpersonalny, trening asertywności), oddziaływania w grupie psychoterapeutycznej i oddziaływania w terapii rodzin.

* Szeliga Katarzyna.
Bajkoterapia, czyli Jak z Guziolkiem tworzyć i wykorzystywać bajki i opowiadania w biblioterapii oraz rozwoju aktywności twórczej dziecka w wieku przedszkolnym : poradnik dla dzieci, rodziców i nauczycieli. -- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008.
Pokłosie ogólnopolskiego konkursu: "Dzieci bajki tworzą" zorganizowanego w roku szkolnym 2006/2007 przez kadrę pedagogiczna Przedszkola nr 80 w Bydgoszczy pod patronatem Kuratorium Oświaty i Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli.

* Szulc Wita.
Arteterapia : narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki. -- Warszawa : Difin, 2011.

* Terapia w resocjalizacji.Cz. 1, Ujecie teoretyczne /pod red. Andrzeja

Rejznera, Pawła Szczepaniaka. -- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", cop. 2009.

Praca uwzględnia nowe wyzwania stawiane przed terapia w resocjalizacji. Autorzy używają wielu różnych podejść w praktyce, stad ich stanowiska teoretyczne są zróżnicowane. Nadrzędnym celem opracowania jest ukazanie obiektywnej roli terapii w resocjalizacji oraz określenie relacji miedzy resocjalizacja a terapia. W poszczególnych artykułach omówione zostały: arteterapia, drama, muzykoterapia, biblioterapia, mediacja ART, (Aggression Replacement Training), konsultacja terapeutyczna, twórcza resocjalizacja, badania integralnokulturowe w resocjalizacji i terapii.

* Terapia w resocjalizacji.Cz. 2, Ujecie praktyczne /pod red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka. -- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", cop. 2009.

Spis treści: Resocjalizacja a terapia; "Milieu therapy" w resocjalizacji nieletnich; Dążenie do modelu terapii sztuka artystyczna uczniów niedostosowanych społecznie; Działania interwencyjno-korekcyjne skierowane do dzieci i młodzieży wychowujących się na ulicy; Praca na wyjątkach na podstawie modelu terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach; Socjoterapia w pracy w środowiskach marginalizowanych; Choreoterapia i muzykoterapia jako techniki arteterapeutyczne skierowane do osób nieprzystosowanych społecznie; Bliskość emocjonalna w terapii i resocjalizacji na przykładzie zbadanej grupy osób kolczykujących swoje ciało - propozycja modelu; Narracja w dramie; Terapia w wiezieniu? Refleksja pedagogiczna; Resocjalizacja skazanych w warunkach terapeutycznego systemu odbywania kary pozbawienia wolności; Znaczenie podmiotów wsparcia społecznego w procesie resocjalizacji penitencjarnej; Funkcjonowanie więziennego systemu terapeutycznego dla skazanych uzależnionych od środków psychoaktywnych; System pomocy skazanym uzależnionym od środków psychoaktywnych odbywającym karę pozbawienia wolności; Specyficzne i niespecyficzne funkcje wychowania fizycznego resocjalizującego Biblioterapia w resocjalizacji więźniów - wybrane problemy.

* Wojtowicz Mirosława.
Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia, zabawa, nauka. -- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.

Książka zawiera 25 scenariuszy sesji terapeutycznych. Scenariusze te zostały podzielone na następujące bloki tematyczne: rodzina - dom, szkoła, środowisko społeczne, w ramach, których przewidziano zagadnienia szczegółowe: agresja, autorytet, kompleksy, miłość, przyjaźń, radość, samotność, szczęście itd. Autorka wykorzystała rożne metody i techniki aktywizujące. Terapie wzbogaciła zajęciami plastycznymi oraz muzyką.

Czasopisma:

* Lubowiecka Jadwiga. Bajki pomagają dzieciom oswoić lęk / Lubowiecka. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 12-[17]

Przyczyny, rodzaje i sposoby łagodzenia lęku u dzieci w wieku przedszkolnym. Bajki terapeutyczne jako narzędzie wspomagające prawidłowy rozwój emocjonalno-moralny dzieci.

* Pytlakowska Katarzyna Biblioterapia w ICIM / // Biblioteka w Szkole. - 2011, [nr] 5, dod. "Biblioteka : Centrum Informacji" [nr] 2, s. 14-16

Autorka przedstawia pomysły na dotarcie do młodzieży o szczegolnych potrzebach emocjonalnych.

* Hoffmann / Joanna Biblioterapia w pracy nauczyciela świetlicy // Świetlica w Szkole. - 2011, nr 2, s. 9
Biblioterapia w świetlicy szkolnej.

* Pawłowska Halina Królestwo wiatru i inne bajki / // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 7, s. 31-[32]
Pisanie bajek przez dzieci i nauczyciela jako forma pracy z dziecmi w przedszkolu (m.in. pisanie bajki, wykonywanie dekoracji rysunkowej do utworu, informowanie rodzicow o dziele). Walory wychowawcze, dydaktyczne i estetyczne.

* Klein Aldona Książka - zabawka w biblioterapii / // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 1, s. 27-28
Podział biblioterapii za wzgledu na odbiorcow. Cele biblioterapii. Rodzaje wykorzystywanych tekstow terapeutycznych. Dobór odpowiednich książek dla dzieci pod katem niepelnosprawnosci (dzieci niewidome, nieslyszace, z problemami emocjonalnymi, nadpobudliwe oraz niepelnosprawne intelektualnie). Ksiazka jako zabawka (elementy dzwiekowe, dotykowe). Ksiazka jako zabawka ("twor" literacki).

* Grabowska Tatiana. Przeciw przemocy w szkole : lietratura biblioterapeutyczna / - Bibliogr. // Zycie Szkoly. - 2011, nr 3, s. 60-62
Problematyka biblioterapii w pracy z trudnymi dziecmi i mlodzieza. Propozycje tekstow przeciwdzialajacych przemocy i agresji wsród młodych.

* Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych : nie tylko dla uczniow z dysleksja : terapia, zabawa, nauka : szkola podstawowa i gimnazjum / red. Miroslawa Wojtowicz. - Gdansk : Wydaw. Harmonia, 2010 . - Rec.: Violetta Pomianowska // Bibliotekarz. - 2011, [nr] 4, s. 29
Scenariusze zajęć dla dzieci z trudnosciami w pisaniu, czytaniu, mowieniu, psychomotoryce.

* Kmiec Joanna Z baśnią wspolczesną w przedszkolu /. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 20-24
Potrzeba kontaktu dziecka w wieku przedszkolnym z basnia. Rola i funkcje basni. Roznice miedzy basnia klasyczna a basnia wspolczesna. Przyklad zajec biblioterapeutycznych z wykorzystaniem basni wspolczesnej.

* Tkaczyk Urszula Bajka terapeutyczna / // Oblicza Edukacji. - 2010, nr 48, s. 27-28
Przyklad bajki terapeutycznej (lekliwosc).

* Wygledowska Emilia. Biblioterapia w edukacji dziecka niepelnosprawnego intelektualnie / - (Czytelnik w bibliotece). - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2010, [nr] 6, s. 12-14
Studium przypadku ukazujacego wazna role ksiazki w wychowaniu i ksztalceniu dzieci niepelnosprawnych intelektualnie.

* Rzepecka-Stenka Renata. Biblioterapia w pracy gdynskiej biblioteki / - Bibliogr. // Bibliotekarz. - 2010, [nr] 5, s. 14-16

* Szefler Bozena Biblioterapia w przeciwdzialaniu przemocy rowiesniczej / // Problemy Opiekunczo-Wychowawcze. - 2010, nr 8, s. 35-47
Zapobieganie przemocy wsrod dzieci poprzez odzialywania terapeutyczne z wykorzystaniem ksiazki.

* Graczyk Agnieszka Biblioterapia (zestawienie bibliograficzne) / // Wszystko dla Szkoly. - 2010, nr 2, s. 23-24

* Janeczko-Witkowska Krystyna. Ja też coś potrafię / - (Scenariusze zajec biblioterapeutycznych) // Poradnik Bibliotekarza. - 2010, [nr] 10, s. 41-42
Scenariusz moze byc przydatny w przypadku wszystkich dzieci w wieku 8-9 lat.

* Lachowska Edyta. "Każdy z nas jest inny" / - (Scenariusze zajec biblioterapeutycznych) // Poradnik Bibliotekarza. - 2010, [nr] 10, s. 39-41
Scenariusz moze byc przydatny w przypadku wszystkich dzieci na poziomie przedszkola i szkoly podstawowej.

* Wróbel Małgorzata. Nie taki mrok straszny / - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 10, s. 48-49
Potrzeba ksztaltowania u dzieci szescioletnich (ktore znalazly sie w przedszkolu po raz pierwszy) takich cech jak: spontanicznosc, otwartosc, pewnosc siebie. Przykladowy konspekt biblioterapeutyczny eliminowania poczucia leku.

* Kujawa Anna Uzaleznienia od komputera i Internetu : czy gry komputerowe to dobra forma spedzania wolnego czasu? / // Wychowanie na Co Dzien. - 2010, nr 10/11, dod. s. I-III
Dwa scenariusze zajec dla uczniow szkol podstawowych (klasy V-VI) : "Bezpieczne korzystanie z Internetu" i "Uzaleznienia od komputera i Internetu - dobre i zle emocje ".

* Laskowska Malgorzata Wokol slowa / // Wychowawca. - 2010, nr 5, s. 16-18
Wychowanie do "slowa". Ksztalcenie wlasnej logosfery. Terapeutyczna funkcja slowa i literatury.

* John Katarzyna. Zajecia kolka czytelniczego a biblioterapia / - (Czytelnik w bibliotece) // Biblioteka w Szkole. - 2010, [nr] 10, s. 17
Scenariusz zajec.

* Gromek Renata Bajkoterapia w szkole podstawowej /. - (Zagadnienia). - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2009, [nr] 12, s. 5-6
Do dzialan biblioterapeutycznych z mlodszymi uczniami najlepiej wykorzystac teksty bajek i elementy zabawy.

* Lupinska Katarzyna Biblioterapia z technologia informacyjna / // Zeszyty Szkolne. - 2009, nr 1, s. 90-95
Dobroczynne dzialanie technologii informacyjnej w leczeniu ksiazka - dyscyplinie, ktora daje szerokie mozliwosci oddzialywnia na wszechstronny rozwoj dziecka.

* Maklakiewicz Violetta. Dobro i zlo - odwieczna walka : propozycja zajec dla szesciolatkow / - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzien. - 2009, nr 3, dod. s. V-VII
Scenariusz zajec bibliotecznych przeznaczonych dla dzieci w wieku 6-7 lat. Proponowane zaecia maja na celu pomoc dzieciom w rozroznieniu dobra i zla.

* Wygledowska Emilia. Dziecko dyslektyczne z zanizona samoocena w bibliotece szkolnej / - (Zagadnienia). - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2009, [nr] 5, s. 8-10
Zajecia biblioterapeutyczne polaczone z treningiem umiejetnosci spolecznej, wzmacniajace poczucie wlasnej wartosci. Opis i analiza przypadku edukacyjnego.

* John Katarzyna. Igla do cerowania : czyli dobrze miec poczucie wlasnej wartosci / - (Czytelnik w bibliotece) // Biblioteka w Szkole. - 2009, [nr] 12, s. 14-15
Scenariusz basnioterapii.

* Matras-Mastalerz Wanda. Kiedy boje sie szkoly? : metody oddzialywan biblioterapeutycznych minimalizujacych lek i agresje wsrod dzieci i mlodziezy / - (Z warsztatu metodyka). - Bibliogr. // Poradnik Bibliotekarza. - 2009, [nr] 6, s. 36-39

W ramach ogolnopolskiego programu edukacyjnego "Bezpieczny uczen - jak uniknac zagrozen" objetego honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej, uruchomiono specjalna strone internetowa dla nauczycieli, uczniow i ich rodzicow : www.bezpieczny-uczen.pl.

* Ippoldt Lidia Kiedy musze nauczyc sie zyc - biblioterapia dzieci niepelnosprawnych intelektualnie /. - (Z warsztatu metodyka). - Bibliogr. // Poradnik Bibliotekarza. - 2009, [nr] 3, s. 33-37

Specjalne materialy czytelnicze dla osob niepelnosprawnych.

* John Katarzyna Ksiezniczka na ziarnku grochu : czyli o prawdzie w zyciu / Katarzyna. - (Czytelnik w bibliotece) // Biblioteka w Szkole. - 2009, [nr] 12, s. 14-15

Scenariusz basnioterapii.